

Муниципальное автономное образовательное учреждение Лицей

городской округ Нижняя Салда

Утверждена

приказом директора № \_\_\_\_\_

2022 г.

Директор

/Сторожкова Т.А./



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа технической направленности

«Компьюша»

Летняя аудитория: обучающиеся I класса

Срок реализации: 30 часов

Автор-составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Фарафонов  
Алена Дмитриевна

Нижняя Салда

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Список литературы.....	9

Предметом изучения в данном курсе является программное обеспечение современного компьютера. Аппаратная часть, комплектующие изделия и вопросы сборки и настройки компьютеров не изучаются. Для обучающихся это большая ответственная и физически работа, поэтому любой

### Особенность программы

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

Люди самых разнообразных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных отраслях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, модельеры тканей и одежды, фотографы и др.

Обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является создание условий воспитания и образования по своему уровню развития и образу жизни условиям формирования, анализировать её, преобразовывать информационную структуру текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

### Актуальность программы

Отличительной особенностью программы «Компьюшас» является внесение элемента творчества в процесс освоения любого технического предмета. Это и позволяет с лёгкостью и интересом заниматься детям. Давая возможность самому познавать новую прикладную программу, лишь направляя его действия, мы побуждаем ребёнка заниматься самообразованием и в будущем.

Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребёнка, обеспечение благоприятных условий для развития личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий.

### Пояснительная записка



конечный результат данной деятельности – это всегда успех. А ситуация успеха формирует у ребенка представление о себе как об умелом человеке с большими возможностями, развивает уверенность в себе.

### Педагогическая целесообразность

Необходимость постоянно обновлять и расширять профессиональные компетенции, также проликована современными условиями науки и техники свойственно рассматривать умение представлять себя и свой продукт деятельности как инструмент, позволяющий расширять и поддерживать профессиональную компетентность на должном уровне, улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

Данная общеобразовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- **принципах обучения** (индивидуальность, доступность, ответственность, результативность);
- **формах и методах обучения** (дифференцированное обучение, проекты, соревнования);
- **методах контроля** и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов, практические работы и др.);

- **средствах обучения.** Каждое рабочее место обучающегося должно быть оборудовано следующими образом: компьютер с установленным необходимым программным обеспечением, мышь, наушники с микрофоном. Из дидактических обеспечений необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, текстов контрольных заданий, проверочных и обучающих тестов, разноуровневых заданий, занимательные задания, игровые задания, викторины.

**Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы:** оборудованный компьютерный класс, тетрадь, ручка (для обучающихся), плакаты, мультимедийные презентации, персональный компьютер.

### Основные направления содержания образования:

- **выработка практических навыков для решения конкретных информационных задач;**

- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;

### Задачи:

- Уровнем развития языковых навыков.
- Широтой практического и теоретического кругозора.
- Творческим подходом к разработке информационных изданий.
- Культурой общения с компьютером, его использованием как мощного информационного инструмента не только для работы, но и для общения.

Основная цель данной программы - подготовка квалифицированного пользователя современного персонального компьютера. Квалификация пользователя определяется:

### Цель:

В группах первого года обучения занятия проходят 1 час в неделю, общее количество часов – 34. Рабочая программа может реализовываться с использованием электронного обучения (ЭО).

Возможность и готовность ребенка к обучению компьютерной науке, смена акцента с игровых интересов на образовательные у каждого ребенка формируются в разном возрасте. С учетом этого программа рассчитана на детей 7-8 лет.

### Возраст детей

- формирование языковых навыков.
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- Наибольшее внимание в курсе информационных технологий уделяется стандартным приемам работы в системе Windows, офисному программному обеспечению, работе с графикой и телекоммуникациями. Вся обширная область информационных технологий разбита на отдельные блоки:
- Операционная система Microsoft Windows.
- Основы компьютерной графики.
- Текстовый редактор Microsoft Word.
- Подготовка презентаций.
- Графический редактор Power Point.



Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

### Формы занятий

К концу курса ребенок будет уметь запускать программы, работать с окнами, создавать изображения в программе Paint, вводить текст и менять его внешний вид, работать с фрагментом текста, вставлять и копировать текст. Обучающийся будет иметь представление о роли информатики и пользовательского интерфейса, основные правила ввода и редактирования текста. Обучающийся будет знать название и назначение основных элементов внешнего вида, работать с фрагментом текста, вставлять и копировать текст, создавать изображения в программе Paint, вводить текст и менять его внешний вид, работать с фрагментом текста, вставлять и копировать текст.

### Планируемые результаты:

- **Развивающие:** формировать у ребенка навыки самостоятельного принятия решений; стимулировать творческий подход к решению поставленных задач; развивать умение и стремление к объективной самооценке.
- **Воспитательные:** формировать у ребенка культуру общения и поведения в коллективе, умение слушать собеседника или педагога; стимулировать стремление к здоровому образу жизни.
- **Обучающие:** научить ребят осмысленным действиям, направленным на решение с помощью компьютера конкретных информационных, документальных, художественных и других задач; обучить детей пользоваться работой на компьютере; обеспечить теоретическую базу, необходимую для осмысленных выполняемых действий.
- **Для достижения этой цели необходимо решить задачи:**

- формирование умений и навыков самостоятельного использования предметных областей;
- формирование умений моделирования и применения его в разных компьютера в качестве средства для решения практических задач.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Итого:
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	1
2.	Устройство персонального компьютера.	2	1	1	2
3.	Практическая работа.	1	-	1	1
4.	Дополнительные устройства подключающиеся к персональному компьютеру (принтер, сканер, модем).	1	1	-	1
5.	Типы ПК.	1	1	-	1
6.	Клавиатура, манипулятор «мышь». Основные клавиши. Цифровая клавиатура. Клавиши управления. Функциональные клавиши F1-F12. Комбинации клавиш.	4	2	2	4
7.	Игровая программа тренажер клавиатуры.	2	1	1	2
8.	Знакомство с Power Paint «Файл», «правка». «Вид», «рисуюнок», «справка». Набор инструментов. Инструментов. Палитра. Сохранение рисунка.	5	2	3	5
9.	Зачетное занятие по программе Paint.	1	-	1	1
10.	Знакомство с Word «Файл» (открытие, сохранение, создание, параметры страницы, предварительный просмотр) «Правка» (вырезать, копировать, специальная вставка). Сервис. «Вид»(обычный). Формат. Таблицы	4	2	2	4
11.	Зачетное занятие по программе Word	1		1	1
12.	Викторина по информатике.	1		1	1
13.	Работа с учебно-игровыми и обучающими программами.	4	1	3	4
14.	Эскурсия, беседы. Ответственно полезный труд	2		2	2
		30	12	18	30



## Содержание учебно-тематического плана

**Вводное занятие.** Назначение и области использования компьютерной техники. Знакомство с программой курса. Органы управления компьютером. Компьютер и здоровье. Техника безопасности при работе на компьютере.

**Устройство персонального компьютера.** Основные блоки компьютера. Взаимодействие частей компьютера друг с другом.

**Дополнительные устройства, подключаемые к ПК.** Устройства ввода – вывода информации. Внешние устройства (принтер, мышь, сканер и т.д.). Внутренние устройства (модем, факс-модем, звуковая карта, дисконет).

**Типы ПК.** Применение разных типов компьютеров для работы в разных областях.

**Клавиатура, манипулятор мышь.** Назначение клавиатуры и мышки. Принцип действия. Основные модели клавиатуры мышки. Использование клавиш клавиатуры. Алфавитно-цифровая клавиатура. Клавиши управления курсором. Цифровые клавиши. Комбинации клавиш. Функциональные клавиши.

**Игровая программа тренажер клавиатуры.** «BabyType», «Аленка», «Соло на клавиатуре».

**Знакомство с Power Paint.** Панель инструментов. Меню программы («Файл», «Правка», «Вид», «Рисуюнок», «Справка»). Палитра. Окно выбранных цветов. Сохранение рисунка.

**Зачетное занятие по программе Paint.** Рисование открыток, визиток.

**Знакомство с текстовым редактором Word.** Меню программы. Создание, открытие, сохранение, предварительный просмотр документов. Набор текстов. Форматирование текстов.

**Зачетное занятие по программе Word.** Форматирование заданного текста.

**Викторина по информатике.** Закрепление приобретенного материала.

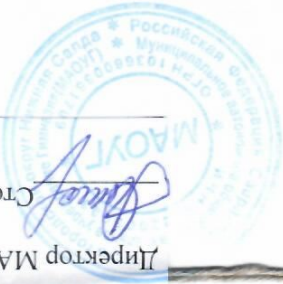
**К концу 1-го года занятий обучающихся будет уметь:**



- 1 Работа на компьютере. Под ред. Б.Крымова.- М.: Триумф, 2007г.
- 2 Зарецкий, А. Энциклопедия профессора Фортрана.- Просвещение, 1991.
- 3 Макарова, Н.В. Информатика. Практикум по информационным технологиям 7-9 класс.- Питер, 2004.
- 4 Макарова, Н.В. Информатика: Учебник.- Питер, 2001.
- 5 Макарова, Н.В. Информатика: Задачник по моделированию. 7-9 класс.- Питер, 2003
- 6 Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень. Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2007г.
- 7 С.Филичев – Мой друг компьютер – Москва 2001г.
- 8 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### 3. Список литературы:

- работать с информацией в системе Windows (запускать программы, управлять окнами, работать с дискетой, выполнять операции с файлами, сохранять работу на жестком диске);
  - пользоваться инструментами графического редактора для создания и редактирования изображений;
  - вводить, редактировать, форматировать и иллюстрировать текст, сохранять его, вставлять таблицы в текстовый документ;
  - распечатывать тексты.
- Обучающийся будет знать:**
- правила техники безопасности, эксплуатации и сохранности информации при работе с компьютером;
  - назначение персонального компьютера;
  - правила ввода, редактирования и форматирования текста;
  - устройство персонального компьютера;
  - дополнительные устройства, подключаемые к персональному компьютеру.



Сторожкова Т.А.

Директор МАОУГ

*(Всего листов)*

9 листов

Пропито, пронумеровано и  
скреплено печатью