



Утверждено

Директор MAOУГ

(Т.А. Сторожкова)

29 декабря 2021 г.

Приказ № 176/2 д

**Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Гимназия и осуществлении текущего контроля их
успеваемости**

Нижняя Салда

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- с нормативными правовыми документами федерального уровня;

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- с Уставом, правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия, включая Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия (далее по тексту - МАОУГ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, применение единых требований к результатам учебной деятельности обучающихся по учебным предметам/курсам.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета/курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных Учебным планом МАОУГ, и в порядке, установленном данным Положением.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МАОУГ на обучение по Основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на их родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5. Целью промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

- определение уровня образованности обучающихся и установление соответствия качества их подготовки по предметам Учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее по тексту – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее по тексту – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее по тексту – ФГОС ООО) и федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования (далее по тексту – ФГОС СОО);

- повышение ответственности МАОУГ как общеобразовательной организации за качество организации и результаты образовательной деятельности и образовательных отношений, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися Основных образовательных программ МАОУГ (по уровням образования) в рамках учебного года и курса в целом.

1.6. Основными задачами промежуточной аттестации являются:

- реализация прав обучающихся на качественное образование в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г., об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, глубины и прочности полученных умений и навыков в их практическом применении;

- установление соответствия знаний обучающихся требованиям Основных образовательных программ МАОУГ (по уровням образования);

- соотнесение выявленного уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее по тексту – ФГОС ОО);

- контроль выполнения учебных программ по предметам Учебного плана МАОУГ;

- определение результативности и качества работы педагогического коллектива МАОУГ.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности и образовательных отношений максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Основных образовательных программ МАОУГ, предусмотренных ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов/курсов, предусмотренных Основными общеобразовательными программами МАОУГ (по уровням образования).

Промежуточная аттестация проводится в 1 - 11 классах.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком и Основными образовательными программами МАОУГ (по уровням образования).

Промежуточная аттестация подразделяется на тематический контроль, административный контроль, четвертную (полугодовую) аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету/курсу по итогам четверти, а также годовую аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету/курсу по итогам учебного года.

1.9. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные и творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ могут использоваться информационно-коммуникационные технологии (далее по тексту – ИКТ).

1.10. Порядок, формы, периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету/курсу, согласованным с заместителем директора по УВР.

1.11. Периодичность и формы административного контроля определяются Календарным учебным графиком МАОУГ, утвержденным директором.

1.12. Данное Положение утверждается директором МАОУГ по согласованию с Педагогическим Советом.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУГ

2.1. Текущий контроль – это систематический оперативный контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений и ценностных ориентаций. Это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета /курса в процессе его изучения обучающимся по результатам проверки/проверок.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода, решая целый комплекс задач:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных Основными образовательными программами МАОУГ по уровням образования и учебной программой по конкретному учебному предмету/курсу;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей Основной образовательной программы;

- проведения обучающимся самооценки, а также оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности МОУГ и образовательных отношений;

- принятия управленческих, организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной практики МОУГ.

2.3. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы и преподающим данную учебный предмет/курс.

2.4. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов (с 1 по 11).

Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное оценивание.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО система оценки обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов образования, обеспечивая возможность регулирования (корректировки) деятельности образовательной системы МОУГ по достижению планируемых результатов на основании полученной информации.

2.5. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности класса, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (предметных, метапредметных, личностных), которые могут быть достойны оценки (словесной характеристики) и отметки (знака фиксации в пятибалльной шкале). Результаты работы на уроке может оценивать сам ученик по алгоритму самооценки. Учитель имеет право скорректировать оценку и отметку, если докажет, что ученик завысил или занизил их. Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

2.6. Типы оценок:

- текущая – за задачи, решенные при изучении новой темы;

- обязательная – за тематические проверочные работы, которая переводится в баллы и выставляется обязательно всем ученикам.

2.6.1. Фиксация результатов текущего контроля при оценке работ учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе (шкале): 1

(очень плохо или не приступал к выполнению задания/не сдал работу по неуважительной причине); 2 (неудовлетворительно); 3 (удовлетворительно); 4 (хорошо); 5 (отлично).

2.6.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале электронного дневника в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной конкретным индивидуальным учебным планом.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных (реабилитационных) общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих образовательных организациях.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного дневника, телефонных звонков, индивидуальных собеседований/консультаций и др.

В рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся МАОУГ учителя обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания его образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности обучающегося.

2.10. Порядок выставления отметок за письменные работы:

- отметка за выполненную письменную работу заносится в классный электронный журнал к следующему уроку;

- отметки за сочинение, изложение, комплексную работу, контрольное списывание и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный электронный журнал через дробь.

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах заносятся в классный электронный журнал в течение недели после проведения творческих работ.

2.11. Форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся определяет учитель с учётом требований рабочей программы к уровню подготовки обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий, требований Основной образовательной программы МАОУГ к результатам ее освоения, ФГОС ОО и т.п.

2.12. Заместитель директора МАОУГ по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации в МАОУГ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им Основной образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности и образовательных отношений,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МАОУГ проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа (зачет),
- тематический контроль (контрольные точки),
- срез знаний,
- межпредметная диагностическая комплексная работа и комплексная контрольная работа,
- итоговое собеседование,
- итоговое сочинение (изложение),
- «Портфолио» обучающихся.

3.4. Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля в рамках промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются творческой группой учителей в соответствии с требованиями ФГОС ОО, статусом МАОУГ, и утверждаются приказом директора по представлению руководителя творческой группы или заместителя директора по УВР.

3.5. МАОУГ самостоятельна в выборе форм, методов и параметров оценивания промежуточной аттестации, преследуя при этом главную цель – выявить и объективно оценить процесс реализации ФГОС (в зависимости от класса обучаемого).

3.6. Срезы знаний – это оценка качества достижения обучающимися определенного уровня усвоения конкретной группы метапредметных

универсальных учебных действий (согласно ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО – регулятивные, познавательные, коммуникативные) по результатам проверки, выявляя и определяя динамику их развития у каждого конкретного обучающегося.

Промежуточная аттестация в форме срезов знаний проходит два раза в год, сроки их проведения утверждаются ежегодно до начала учебного года директором МОУГ.

Тексты срезов знаний готовятся творческой группой педагогов, утвержденной приказом директора. Проверка выполненных работ осуществляется группой учителей, утвержденной приказом директора МАОУГ. Требования к параметрам и содержанию срезов знаний и система оценивания подробно отражены в п.3.9. данного Положения.

3.7. Особыми формами промежуточной аттестации являются итоговое собеседование в 9 классе и итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

3.7.1. Нормативно-правовым основанием для проведения итогового собеседования служит Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018, регистрационный № 52953)

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся IX классов, в том числе для:

лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны);

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

экстернов с ОВЗ;

обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов;

экстернов – детей-инвалидов и инвалидов;

обучающихся на дому;

обучающихся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении (далее вместе – участники итогового собеседования).

Оценивание работ участников итогового собеседования может быть проведено по двум схемам (выбор схемы оценивания определяется на уровне ОИВ, учредителей, заграничных учреждений: может быть выбрана как одна схема, так и две схемы одновременно).

Первая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет». При этом, при необходимости, возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.

Вторая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом после окончания проведения итогового собеседования в соответствии с критериями по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования.

Проверка и оценивание итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования должны завершиться не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения итогового собеседования.

Повторно допускаются к итоговому собеседованию в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие участники итогового собеседования:

получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);

не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

3.7.2. Нормативно-правовым основанием для проведения итогового сочинения (изложения) служит Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952)

Итоговое сочинение (изложение) (далее ИС(И)) проводится в первую среду декабря, первую среду февраля и первую рабочую среду мая. Продолжительность выполнения ИС(И) составляет 3 часа 55 минут (235 минут). Для определенной категории лиц, перечисленных в выше указанном нормативно-правовом акте, продолжительность выполнения ИС(И) увеличивается на 1,5 часа. При продолжительности ИС(И) 4 часа и более организуется питание участников ИС(И) и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий.

В случае получения неудовлетворительного результата (незачет) за ИС(И) обучающиеся вправе пересдать ИС(И), но не более двух раз и в сроки, предусмотренные порядком проведения ГИА.

ИС(И) проверяются и оцениваются экспертами, входящими в состав комиссии ОО по проверке ИС(И) в соответствии с установленными критериями оценивания. Каждое ИС(И) проверяется одним экспертом один раз. Результаты проверки ИС(И) – «зачет/незачет». Проверка и оценивание ИС(И) комиссией по

проверке ИС(И) должна завершиться не позднее семи календарных дней с даты проведения ИС(И).

3.8. Промежуточная аттестация в форме межпредметных диагностических комплексных работ проходит два раза в год в 5-11 классах. Промежуточная аттестация в форме комплексных контрольных работ проходит не более трех раз в год в 1-4, 9, 11 классах. Их цель – выявить и объективно оценить уровень освоения обучающимися метапредметных универсальных учебных действий (согласно ФГОС ОО – регулятивные, познавательные, коммуникативные), определив динамику их развития у каждого конкретного обучающегося.

Тексты межпредметных диагностических комплексных работ и комплексных контрольных работ готовятся творческой группой педагогов, утвержденной приказом директора. Проверка выполненных работ осуществляется группой учителей, утвержденной приказом директора МАОУГ. Требования к содержанию заданий межпредметных диагностических комплексных работ и комплексных контрольных работ и система их оценивания подробно отражены в п.3.9. данного Положения.

3.9. При проверке контрольных срезов, межпредметных диагностических комплексных работ и комплексных контрольных работ используется оценочная система, которая:

- 1) позволяет объективно отследить степень реализации ФГОС ОО и образовательные достижения каждого ученика МАОУГ;
- 2) не зависит от субъективного учительского фактора;
- 3) универсальна и проста в употреблении;
- 4) контролирует и регулирует (корректирует) ход реализации ФГОС ОО.

Данная оценочная система позволяет объективно определять эффективность реализации ФГОС ОО на всех ступенях обучения, выявить качественный уровень освоения требований стандартов каждым учеником МАОУГ, обозначить проблемные зоны в деятельности МАОУГ по реализации ФГОС ОО. Это в свою очередь создаёт предпосылки для разработки и принятия управленческих решений по корректировке и контролю за реализацией стандартов.

Каждый критерий может быть измерен через ряд показателей, главное требование к которым – возможность их измерения и расчета. Предложенные показатели соответствуют наиболее крупным и значимым единицам ФГОС ОО и позволяют при их измерении отследить степень реализации стандартов.

3.10. Результаты (работы) обучающихся, полученные в ходе административного контроля, анализируются учителем класса и/или заместителем директора по УВР (руководителем творческой группы), обнародуются в справках, годовом анализе и хранятся в МАОУГ в течение календарного года после их выполнения.

3.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации через электронный дневник или в ходе индивидуального собеседования.

В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.12. В условиях реализации ФГОС ОО в МАОУГ используется накопительная система оценки достижений обучающихся на основе Портфолио.

Портфолио (в широком смысле слова) – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося за определённый период его обучения. Индивидуальное портфолио гимназиста является основной формой учёта результатов внеучебных достижений обучающихся. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учащимся в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Первичная цель портфолио – мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте. Конечная цель портфолио сводится к доказательству способности обучающегося решать проблемы в различных областях жизни через демонстрацию различных способов решения познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем, с которыми обучающийся встретился в образовательной деятельности.

«Портфолио» достижений ученика рассматривается как обязательный компонент определения итоговой оценки в МАОУГ. Он является сборником работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс, достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение и т.п.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих определить цели своего дальнейшего развития.

Требования к структуре и содержанию «Портфолио», система оценивания, порядок и время проведения конкурса «Портфолио» подробно отражены в «Положении о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МАОУГ».

3.13. Промежуточная аттестация в форме защиты проектной или исследовательской работы является частью проектно-исследовательской деятельности обучающихся в МАОУГ. Защита проектных и исследовательских работ может проходить в рамках научно-практической конференции МАОУГ, может быть соотнесена с выполнением годовой межпредметной комплексной контрольной работы и зачтена.

Требования к структуре и содержанию исследовательской работы, система оценивания, порядок и время проведения научно-практической конференции МАОУГ подробно отражены в «Положении о проектной и исследовательской деятельности обучающихся в МАОУГ».

Проверка качества исследовательской деятельности обучающихся проводится в форме устной защиты в рамках ежегодной научно-практической конференции МАОУГ, в рамках курса «Индивидуальный проект» или в форме

устной защиты на муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, олимпиадах и т.д. Более подробно всё это прописано в обозначенных выше нормативных локальных актах МАОУГ.

3.14. Промежуточная аттестация в форме тематического контроля (контрольные точки) проводится учителями в соответствии с календарно-тематическим планированием на основе требований образовательных программ МАОУГ. Перечень контрольных точек по предмету определяется учителем до начала учебного года, согласовывается с заместителем директора по УВР; обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены в течение сентября с перечнем данных контрольных точек по всем учебным предметам/курсам.

Работы обучающихся в рамках тематического контроля проводятся учителем по предмету/курсу и выполняются в специальных тетрадях. Работы обучающихся хранятся в МАОУГ в течение следующего учебного года после их выполнения.

Фиксация результатов тематического контроля при оценке работ обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе (шкале) или по системе зачет/незачет: 1 (очень плохо или не приступал к выполнению задания/не сдал работу по неуважительной причине); 2 или нз (неудовлетворительно); 3 или зч (удовлетворительно); 4 (хорошо); 5 (отлично). Выбор системы оценивания остается за учителем.

Результаты работ выставляются в классный журнал не позднее двух дней со дня их проведения.

В целях предотвращения перегрузки обучающихся не разрешается проведение в один день в одном классе более одной контрольной точки.

3.15. Отсутствие обучающегося по любой причине не освобождает от прохождения тематического контроля. Дополнительные сроки прохождения тематического контроля определяет учитель в рамках учебного года.

3.16. В соответствии с решением Педагогического совета МАОУГ отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.17. Итоги тематического контроля обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.18. Четвертная (полугодовая) аттестация проводится на основании результатов текущего и тематического контроля по правилам математического округления с учетом среднего балла по предмету/курсу и результатов тематического контроля (при наличии «3» за контрольную точку не может быть выставлено «5», при наличии «2» не может быть выставлено «4» и «5»).

3.19. Годовая аттестация проводится на основании четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления.

3.20. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей

(законных представителей) приказом по МАОУГ создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний, используя различные виды контрольно-измерительных материалов. Родители (законные представители) обучающегося имеют право присутствовать во время проведения такого рода дополнительной аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.21. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната или семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных данным Положением, действующим законодательством в сфере образования и другими нормативными актами.

3.22. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета/курса обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом МАОУГ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

3.23. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на методических совещаниях и Педагогических советах МАОУГ.

4. Порядок установления академической задолженности обучающихся МАОУГ по результатам промежуточной аттестации и её ликвидации.

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам/курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

4.2. Ответственность за определение наличия академической задолженности у обучающегося по результатам тематического контроля закрепляется за учителем.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету/курсу не более двух раз в сроки, определяемые решением педагогического совета МАОУГ в пределах одного года с момента образования академической задолженности (ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.4. Сроки передачи обучающимися академических задолженностей, которые утверждаются решением педсовета, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись в течение 2-х дней после проведения педсовета.

4.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные результаты, обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии со статьёй 58 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. МАОУГ и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме экстерната или семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Порядок перевода обучающихся МАОУГ в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме Основные образовательные программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета МАОУГ.

5.2. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета МАОУГ, основанием для перевода, обучающегося в следующий класс.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МАОУГ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498039

Владелец Сторожкова Татьяна Александровна

Действителен с 09.01.2023 по 09.01.2024