



Утверждаю:
Директор МАОУГ
Т.А.Сторожкова
« 03 » 11 2022 года

присказ № 142/29

ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности клуба для родителей «РОСТОК»



1. Общие положения.

1.1. Клуб для родителей «Росток» (в дальнейшем Клуб) осуществляет оказание психолого-педагогических услуг родителям (законным представителям) детей младшего школьного возраста Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия (в дальнейшем Гимназия).

1.2. Работа Клуба ориентирована на интересы и потребности родителей как участников образовательных отношений.

1.3. Деятельность Клуба «Росток» осуществляется на базе Гимназии с использованием всех видов имеющихся ресурсов.

1.4. Деятельность Клуба регламентируется №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Семейным кодексом РФ от 29.12.95 N 223-Ф, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Свердловской области, Уставом Гимназии, нормативно-правовыми актами Гимназии, а также настоящим Положением.

1.5. Основными принципами организации деятельности Клуба являются:

- обеспечение конституционного права родителей
- интегрированность
- системность и комплексный подход
- учет запросов и интересов родителей при планировании деятельности клуба
- педагогическая целесообразность и адресность встреч
- сотрудничество с семьями на партнерской основе
- опора на резервные возможности всех членов семьи
- оптимальность организации и проведения (выбор формы проведения, методов, средств).

2. Цель и основные задачи клуба «Росток».

2.1. Деятельность Клуба осуществляется с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей младшего школьного возраста Гимназии.

2.2. Основными задачами клубной деятельности являются:

- Расширять сферу педагогической коммуникации родителей через обогащение их специальными знаниями и умениями.
- Формировать педагогическое сотрудничество по достижению совместных целей и результатов в решении и профилактики проблем воспитания и развития ребенка.
- Повышать престиж педагогической профессии через формирование уважения к профессиональной деятельности педагогов и нахождение оптимальных способов решения совместных задач.
- Создавать психологические условия для профилактики «эмоционального равнодушия», гиперопеки, жестокого обращения с детьми и других форм психолого-педагогической неграмотности.
- Обогащать воспитательный опыт семьи для формирования системы воспитательных воздействий.
- Формировать чувство гордости за свои умения и знания, желание поделиться ими с окружающими через различные формы обмена опытом семейного воспитания.

3. Содержание деятельности Клуба «Росток».

3.1. Содержание деятельности Клуба регламентируется тематическим планом;

3.2. Тематический план деятельности Клуба включает темы, предложенные родителями в результате как устного, так и письменного опроса;

3.3. В содержательной основе тематического плана находятся актуальные вопросы, касающиеся проблем развития, обучения и воспитания младших школьников;

3.4. Основные направления деятельности Клуба:

- изучение методов развития познавательных процессов, формирования кругозора детей, развития мелкой моторики в различных видах деятельности, в том числе, игровой и т.д.;

- ознакомление со способами снятия психоэмоционального напряжения, овладение методами саморегуляции и регуляции психического состояния детей;
- обучение выполнению психологических игр и упражнений;
- обмен мнениями, опытом семейного воспитания;
- совместное решение проблем семейного воспитания;
- использование библиотечки психолога как средство активизации совместной с ребенком деятельности.

3.5. Обязательными условиями деятельности Клуба являются:

- неформальное общение всех его участников (педагога-психолога, родителей, других членов семьи и специалистов);
- использование новационных методик и способов всестороннего развития младшего школьника, в том числе, с отклонениями в развитии;
- выдача конкретных рекомендаций по теме встречи;
- сопровождение процесса общения материалами на печатной основе и электронных носителях.

3.6. На встречах Клуба предполагается использование различных средств и источников информации и коммуникации:

- статьи из журналов и газет
- выступления специалистов
- использование фото-видео-и-аудиоматериалов
- конспектирование.

4. Организация деятельности клуба «Росток».

4.1 Руководство деятельностью Клуба осуществляет педагог-психолог Гимназии, привлекая по мере необходимости к его работе самих родителей, других специалистов Гимназии или города.

4.2 Контроль за деятельностью Клуба осуществляет директор Гимназии.

4.3 Встречи в клубе проходят по утвержденному плану.

4.4 Тематический план занятий Клуба включает темы, предложенные родителями, руководителем клуба или педагогами.

4.5 Вид деятельности: клуб по интересам, т.е. каждую встречу могут посещать родители, заинтересованные в решении той или иной проблемы, указанную в теме встречи.

4.6 Встречи в Клубе могут проходить в различных формах:

- консультация-практикум
- тренинг
- лекция-диалог
- лекция-презентация
- совместные занятия детей и родителей и др.

4.7 За активное участие в деятельности Клуба родители (законные представители) могут быть поощрены вынесением благодарности, вручением Благодарственного письма и т.д.

4.8 Место проведения: кабинет педагога-психолога, помещения Точки роста и др. В случае необходимости встречи могут быть перенесены в один из классов с наличием мультимедийного устройства.

4.9 Отчет о деятельности Клуба может быть заслушан на педагогическом совещании, родительском собрании и в других формах на усмотрении руководителя.

5. Правовой статус клубной деятельности.

5.1. Нормативным документом, регламентирующим деятельность Клуба «Росток» в Гимназии, является настоящее Положение.

5.2. Руководитель Клуба имеет право:

- использовать результаты интеллектуальной деятельности, в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством об авторском праве и смежных правах;
- участвовать в тематическом планировании заседаний Клуба, в том числе используя результаты устных опросов и анкетирования родителей;
- организовывать разные формы мероприятий по своему выбору, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

- осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом и администрацией Гимназии;
- при необходимости осуществлять другие виды деятельности, отнесенные к компетенции Клуба.

5.3. Участники встреч в Клубе (члены клуба) имеют право:

- предлагать любую тему для обсуждения и изучения, в случае необходимости менять ее по согласованию с другими участниками, руководителем;
- активно посещать мероприятия Клуба;
- высказывать свое мнение, вступать в диалоги с руководителем Клуба, другими его участниками;
- обмениваться положительным опытом семейного воспитания.

5.4. Руководитель Клуба обязан:

- соблюдать этические и моральные нормы при осуществлении работы Клуба;
- надлежащим образом выполнять свои обязательства, определенные настоящим Положением;
- гарантировать соблюдение прав участников Клуба;
- вести отчетную документацию о работе Клуба;
- предоставлять отчеты о работе Клуба как средство контроля за его деятельностью.

6. Документация Клуба.

К документации клуба относятся:

- настоящее Положение;
- план работы Клуба;
- отчеты о работе педагога-психолога;
- отчет о деятельности Клуба;
- протоколы проведения занятий в Клубе;
- фотоматериалы.