



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУГ

/ Сторожкова Т.А./

05 марта 2022 г.

Приказ № 37 д

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЧАСА

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия

1. Общие положения.

1.1. Психологический час является одной из форм осуществления практической деятельности педагога-психолога Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия (далее Гимназия).

1.2. Психологический час предполагает работу с обучающимися Гимназии с целью оптимизации практической работы педагога-психолога профилактической и коррекционно-развивающей направленности в условиях образовательной организации.

2. Цель и задачи проведения.

2.1 Цель проведения психологического часа: оптимизация реализации основных направлений практической деятельности педагога-психолога в работе с обучающимися Гимназии.

2.2 Задачи:

- повышение мотивации обучающихся к приобретению основ психологических знаний и практическому применению их в жизни;
- реализация Программы педагога-психолога, годового плана Гимназии, различного вида тематических программ, психолого-педагогических проектов, реализующихся в условиях Гимназии;
- выполнение запросов администрации, родителей (законных представителей) Гимназии;
- выполнение рекомендаций и приказов министерств образования разных уровней, предписаний вышестоящих или сотрудничающих с Гимназией организаций;
- психологическое сопровождение образовательного процесса с использованием методов активного социально-педагогического обучения (МАСПО).

3. Содержание психологического часа.

3.1 Для проведения психологического часа должна быть сформулирована цель проведения, определено содержание в соответствии с особенностями возраста контингента обучающихся, отобраны необходимые методы и средства проведения.

3.2 Проведение психологического часа предполагает:

- реализацию профилактических или коррекционно-развивающих целей в соответствии с тематикой проведения;

- проведение различных форм повышения базовых психологических знаний, жизненных компетенций обучающихся;
- выполнение практических и теоретических заданий обучающимися;
- организация индивидуальной и разных видов групповой совместной с педагогом-психологом и сверстниками работы;
- отслеживание педагогом-психологом динамики личностного потенциала обучающихся, реализации поставленных тематических задач (выявление профессиональных предпочтений, суицидальных намерений, уровня готовности к экзаменам и др.), уровня усвоения полученных знаний, в том числе через установление обратной связи (Приложение 1).
- самостоятельное использование обучающимися диагностического инструментария для определения уровня развития познавательных процессов или личностных особенностей.

4. Формы проведения психологического часа.

К формам проведения психологического часа относятся:

- работа в группах,
- лекция-диалог,
- тренинговое занятие,
- моделирование ситуации,
- консультация-практикум,
- дискуссия,
- анкетирование,
- опрос,
- тест.

5. Организация деятельности по проведению психологического часа.

5.1 Психологический час проводится в соответствии с тематическим планом работы педагога-психолога, запросами участников образовательных отношений.

5.2 Форма, методы, приемы, средства проведения психологического часа определяются педагогом-психологом.

5.3 В организации психологических часов могут принимать участие педагоги, члены администрации, обучающиеся Гимназии.

5.4 Проведение психологического часа протоколируется и подписывается педагогом-психологом, его проводившим, выдается классным руководителям.

6. Документация.

Обязательной документацией являются:

- Положение о проведении психологического часа,
- протоколы проведения психологического часа (Приложение 2),
- список участников психологического часа (Приложение 3),
- материалы проведения психологического часа (конспекты, наглядные, раздаточные материалы),
- фотоматериалы.