

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия

Приказ

От 01.03. 2023 г.

№ 29/229

**Об организации работы специалистов в условиях деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Методических рекомендаций «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (2020 год), Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021), Письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области» от 25.03.2021 г. «О направлении методических рекомендаций «Система функционирования психологических служб в образовательной организации», Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред.от 07.10.2022 г.), Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.05. 2022 г. N ДГ-1349/07 «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

В целях:

- совершенствования форм оказания адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;
- создания благоприятных условий, обеспечивающих повышение качества образования, связанного с развитием и эффективным функционированием Службы психолого-педагогического сопровождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия (далее Гимназия), деятельность которой регламентирована правовыми, организационными, кадровыми и методическими нормативами;
- обеспечения готовности специалистов работать с различными категориями обучающихся, с родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом в целом

1) Использовать различные формы предупреждения психологического неблагополучия, оказания психологической помощи в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в условиях Гимназии, применяемых для преодоления конкретных проблем целевых групп обучающихся:

1.1. Нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления и другими личностными проблемами;

1.2. Дети, испытывающие трудности в обучении (в сфере освоения универсальных учебных действий, в коммуникативной сфере (проблемы в общении со сверстниками и учителями), в сфере социальной адаптации, в том числе с неблагоприятным прогнозом обучения (НПО);

1.3. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости: находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с разными видами отклоняющегося поведения.

2) Продолжать организовывать образовательную деятельность по Адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

2.1 учителя- дефектолога – на каждые 6-12 обучающихся,

2.2 учителя-логопеда – на каждые 6-12 обучающихся,

2.3 педагога-психолога – на каждые 15-20 обучающихся,

2.4 тьютора – на каждые 1-6 обучающихся,

2.5 социального педагога– на каждые 6-12 обучающихся.

3) Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) через диверсификацию форм и методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка, его правовой защиты.

4) Координировать усилия педагогического коллектива для профилактики и преодоления отклонений в развитии, обучении и воспитании обучающихся в соответствии с положениями должностных инструкций специалистов.


5) Осуществлять оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса, активно участвуя в работе подструктур Службы психолого-педагогического сопровождения и структур Гимназии (Совет профилактики, Малый педагогический совет, Служба медиации, Психолого-педагогический консилиум, логопункт и др.).


6) В соответствии с требованиями к осуществлению педагогической деятельности в образовательной организации в Графике работы специалиста каждому специалисту указывать виды осуществляемой деятельности (практическая, организационно-методическая, аналитическая деятельность и др.), дополнять График работы описанием указанных видов деятельности.

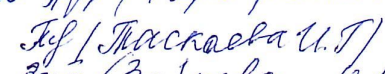
7) Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

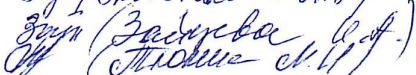
Директор МАОУГ:  /Сторожкова Т.А./


С приказом ознакомлены:

 /Муравьев А./

 /Паршонова А./

 /Маслова У./

 /Захватина А./

 /Мошина М./