

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия

Утверждаю:

Директор МАОУГ

Т.А. Сторожкова

2024 года



Положение о проведении Недели психологии

1. Общие положения

1.1 На основании письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.04.2024 г. № 07-01-1681, рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.04.2024г. 02-04-81/ 5758 «О проведении недели психологии» в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гимназия (далее МАОУГ) проводится Неделя психологии.

1.2 При проведении Недели психологии необходимо руководствоваться следующими документами:

- единые ценностные подходы к вопросам воспитания и образования детей и молодежи, а также к вопросам сохранения национальной и гражданской идентичности основываются на положениях Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,
- необходимость формирования стрессоустойчивости у детей и подростков средствами Недели психологии заложена в пункте 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р,
- концептуальная идея заложена Федеральным законом от 24.07. 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- содержание проведения конкретизированы Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации (апрель, 2024 г.), Кодексом психолога, приказами и распоряжениями органов управления образования и настоящим Положением.

2. Цели и задачи проведения Недели психологии

2.1 Неделя психологии проводится с целью организации активных мероприятий различного вида и форм по психологическому просвещению и психологической профилактике с включением всех участников образовательного процесса.

2.2 Задачи проведения Недели психологии:

- формировать у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в практике жизнедеятельности;
- развивать интерес обучающихся к психологии как науке, формировать мотивацию к приобретению знаний в активных формах социально-психологического обучения;
- обогащать педагогический опыт классных руководителей, специалистов различными формами проведения мероприятий в интересах развития обучающихся, сохранения их психического здоровья, систематизации развивающих мероприятий;
- повышать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) для решения проблем воспитания и развития детей;
- формировать у старшеклассников мотивацию к проведению мероприятий по принципу «равный – равному».

3. Содержание проведения Недели психологии

3.1 В рамках Недели психологии повышается активность детей и взрослых, проводятся различные мероприятия, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, направленной на сохранение культурной идентичности и передачи культурных традиций Российской Федерации, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

3.2 Положение устанавливает порядок проведения Недели психологии для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений Гимназии.

3.3 План проведения Недели психологии включает мероприятия, направленные на:

- развитие навыков сохранения психического здоровья обучающихся,
- создание мотивации к выполнению правил школьной жизни, формированию позитивного отношения к окружающим,
- формирование у обучающихся практических приемов нормализации психологического состояния,
- создание условий для развития мелкой моторики у обучающихся начальной школы в игровой форме,
- повышение психоэмоционального состояния обучающихся через использование методов релаксации, приемов музыкотерапии, мульт.зарядок, настольных и интерактивных игр,

- формирование у педагогов, работающих с обучающимися с особыми возможностями здоровья, навыки коррекционно-развивающей работы на основе игрового подхода,
- разработка и выдача конкретных рекомендаций родителям (законным представителям), в том числе на бумажных носителях.

3.4 Проведение Недели психологии предполагает максимально возможный охват всех участников образовательных отношений.

4. Формы проведения Недели психологии

4.1 Формы проведения Недели психологии являются особенностью ее проведения ввиду использования как формализованных мероприятий, так и с использованием методов активного социально-психологического обучения.

4.2 К формам проведения Недели психологии относятся:

- психологический час
- мульт.урок
- оздоровительная минутка
- игротренинг
- многодневная игра «Шашечный турнир»
- лекция-презентация
- урок-моделирование
- совместная психологическая игра «Большая добрая змея»
- практикум
- размещение наглядной информации
- релаксация
- подвижные игры с мячами

5. Организация мероприятий Недели психологии

5.1 Неделя психологии проводится в Гимназии в период с 22 по 26 апреля 2024 года.

5.2 Ответственным за планирование и проведение мероприятий Недели психологии является педагог-психолог.

5.3 К проведению мероприятий для оказания коррекционной и профилактической помощи привлекаются классные руководители, специалисты, члены администрации Гимназии, обучающиеся.

5.4 Неделя проводится по разработанному и утвержденному плану.

6. Документация

Проведение Недели психологии предполагает ведение следующей документации:

- Положение о проведении Недели психологии
- приказ о проведении Недели психологии
- план проведения Недели психологии
- Положение о проведении психологического часа

- Положение о проведении диагностического часа
- протоколы проведения диагностического часа
- протоколы проведения психологического часа
- отчет о проведении Недели психологии
- фотоматериалы