

Утверждено  
Директор МАОУГ  
(Т.А. Сторожкова)  
20 июня 2023 г.  
Приказ № 80/5 д

**Положение об использовании электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ  
в Муниципальном автономном общеобразовательном  
учреждении Гимназия**

Нижняя Салда

2023

## 1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гимназия (далее по тексту – МАОУГ) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями);
- Устав МАОУГ.

1.3. Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений МАОУГ, реализующих образовательную деятельность по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.3. Дистанционное обучение – взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.4.4. Система дистанционного обучения (далее – СДО) – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4.5. Контент или электронный контент – (от англ. content–содержание) – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. Учебный контент–это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.4.6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.4.7. Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО) – это размещенный в СДО систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированное на достижение диагностических целей обучения.

1.4.8. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

## **2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности**

2.1. Основной целью применения электронного обучения и ДОТ в образовательной деятельности МАОУГ является предоставление возможности повышения качества образования обучающихся с использованием современных технических средств обучения независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи применения электронного обучения и ДОТ в МАОУГ:

- реализация в полном объеме образовательных программ при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создания возможности построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательной деятельности,

- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- реализация образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке обучающихся МАОУГ к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

### **3. Участники образовательного процесса в МАОУГ с использованием ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

- сотрудники МАОУГ (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

3.2. МАОУГ имеет право:

- использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

3.3. Ответственность субъектов образовательного процесса в процессе обучения с использованием ДОТ – субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность МАОУГ:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
  - за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования ДОТ в образовательной деятельности;
  - за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
  - за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
  - за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ;
- Ответственность родителей (законных представителей):
- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
  - за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

#### **4. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ в МАОУГ**

4.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании приказа директора МАОУГ.

4.2. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. МАОУГ обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. МАОУГ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.3. Обучение с использованием ДОТ может осуществляться как по отдельным предметам (учебным курсам) включенным в учебный план МАОУГ, так и по все предметам (учебным курсам) учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным учебным планом), количеством часов, определенных для дистанционного обучения, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

4.4. При использовании в образовательном процессе МАОУГ элементов ДОТ или СДО в учебное расписание вносятся следующие изменения:

- длительность учебного занятия с учетом перемены и валеологических рекомендаций – один час, из них непосредственно работа с учителем – 30 минут;
- необходимость учитывать при составлении расписания и графика предметных занятий валеологических возрастных требований к работе подростков на компьютере;
- необходимость прописывать длительность домашнего задания с учетом возрастных валеологических требований. Длительность домашнего задания на один учебный предмет не должна превышать 30 минут, в зависимости от специфики предмета.

4.5. Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и ДОТ:

- самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- лекция, вебинар, семинар, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;
- практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- научно-исследовательская работа;
- консультация индивидуальная и групповая;
- контроль знаний (тестирование) и т.д.

4.6. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ, руководство проектированием, индивидуальное и групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляются посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется учителем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения.

Формы учебной работы с использованием электронного обучения и ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах педагогических работников.

4.7. Базовой площадкой для использования ЭОР во время дистанционного обучения является ГИС СО «Единое цифровое пространство».

В то же время обучающиеся имеют возможность получать информацию по соответствующему учебному предмету (курсу) через электронную почту,

программу Skype и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.8. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

4.9. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- освоение программ учебных предметов (курсов) (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим)).

4.10. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУГ и осуществления текущего контроля их успеваемости.

4.11. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

4.12. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

4.13. Перевод в следующий класс, отчисление обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в

соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в МАОУГ.

## **5. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУГ**

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

5.1.1. Для реализации дистанционного обучения привлекается педагогические работники, которые регулярно (не реже 1 раз в три года) повышают квалификацию в области технологий дистанционного обучения и (или) информационно-коммуникационных технологий.

5.1.2. Инженер-программист поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

5.1.3. Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает организационно методическую поддержку учебной деятельности с применением ДОТ.

5.1.4. Требование к уровню подготовки работников МОУГ, реализующих образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения –

административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5.2. Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в МАОУГ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной, и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.



5.3. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ в том числе в период длительной болезни или при обучении на дому (иные случаи согласно локальных актов).

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (планшет и тд.) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией

## **6. Модель организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий**

Управление	Директор МАОУГ			
	Заместитель директора по УВР			
Специалисты	Классные руководители	Педагогические Предметники	Педагог-психолог	Ответственный за информатизацию
Виды деятельности	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся	Обучение и учебная диагностика	Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся, педагогов, родителей	Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом директора МАОУГ.

7.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МАОУГ.