

Согласовано:

Совет родителей МАОУГ

Протокол № 3 от 15.08.2024 г.

Директор МАОУГ:

Т.А. Сторожкова

« 20 » августа 2024 г.

Приказ № 949



**Учебный план  
Муниципального  
автономного  
общеобразовательного  
учреждения Гимназия  
на 2024-2025 учебный год**

Начальное общее образование

(1-2 классы)

Нижняя Салда

2024

## Пояснительная записка

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия (далее – УП НОО) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее ФГОС), утвержденного приказом №286 от 31.05.2021 (с изменениями), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Ориентиром при разработке УП НОО является Федеральный учебный план, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

УП НОО сформирован на основе следующих принципов:

- соответствие целям и задачам при получении начального общего образования; статусу организации, осуществляющей образовательную деятельность; запросам и установкам родителей, учеников и учителей;
- сбалансированность относительно нагрузки учащихся; циклов преподаваемых дисциплин;
- преемственность всех образовательных программ МАОУГ;
- дифференциация в зависимости от направленности образования конкретных учащихся (вариативность содержания).

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273, Уставом МАОУГ на уровне начального общего образования реализуются следующие основные образовательные программы:

Таблица 1

| Уровень образования         | Направленность (наименование) образовательной программы     | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|-----------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|
| Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная                      | 4 года                    |



В структуре УП НОО выделяются две части:

Таблица 2

|  |   |
|--|---|
| Обязательная часть                                       | Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, является обязательной к освоению всеми обучающимися 1-4 классов |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обеспечивает особенности содержания образования образовательной организации и индивидуальные потребности учащихся и их родителей (законных представителей)  |

*Стратегическая цель МАОУГ в области образования – обеспечение доступности качественного общего образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям современного общества и социально-экономическим потребностям участников образовательных отношений. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач, нашедших свое отражение в содержании УП НОО:*

*Обеспечение качества образовательных услуг, включая: расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование у выпускников МАОУГ ключевых компетентностей как важнейшего результата образования.*

*Обеспечение доступности качественного общего образования вне зависимости от доходов и местожительства обучающихся и их родителей (законных представителей).*

*Развитие в МАОУГ системы педагогической поддержки одаренных детей и талантливой молодежи: эффективное сопровождение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на всех уровнях образования.*

*Реализация в образовательной деятельности требований ФГОС НОО.*

### **Характеристика учебного плана начального общего образования МАОУГ**

Обязательная часть УП НОО МАОУГ представлена следующими предметными областями:

Таблица 3

| Предметные области                                 | Учебные предметы (учебные модули)   |
|--|-------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык<br>Литературное чтение |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык (английский)       |
| Математика и информатика                           | Математика                          |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир                      |

|   |   |
|---|---|
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:<br>учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";<br>учебный модуль: "Основы светской этики" |
| Искусство                                   | Изобразительное искусство   |
|   | Музыка  |
| Технология                                  | Труд (технология)   |
| Физическая культура                         | Физическая культура   |

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Таблица 4

| № п/п | Предметная область                                 | Основные задачи реализации содержания   |
|-------|--|---|
| 1     | Русский язык и литературное чтение                 | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности  |
| 2     | Иностранный язык                                   | формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3     | Математика и информатика                           | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности   |
| 4     | Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме  |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России  |
| 6 | Искусство                                   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру   |
| 7 | Технология                                  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности    |
| 8 | Физическая культура                         | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся и потребностей.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, в учебном плане представлена учебным курсом «Родной язык (русский)». Данный учебный курс расширяет знания обучающихся об истории русского языка, о происхождении слов; формирует первоначальные представления о нормах русского языка; совершенствует умения работы со словарями. Одним из ведущих направлений учебного курса является работа с текстами: умение понимать, анализировать, составлять собственные тексты различной стилистики.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять *менее 2954 ч* и *более 3345 академических часов* в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования МАОУГ (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**5-дневная учебная неделя**

| Предметные области  | Учебные предметы   | Классы                  |           |           |           |              |
|---|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|   |  | I                       | II        | III       | IV        |              |
| <b>1. Обязательная часть</b>  |  | <b>Количество часов</b> |           |           |           | <b>итого</b> |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык   | 5                       | 5         | 5         | 5         | 20           |
|   | Литературное чтение  | 4                       | 4         | 4         | 4         | 16           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)  | -                       | 2         | 2         | 2         | 6            |
| Математика и информатика  | Математика   | 4                       | 4         | 4         | 4         | 16           |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир»)  | Окружающий мир   | 2                       | 2         | 2         | 2         | 8            |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики<br>учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";<br>учебный модуль: "Основы светской этики" | -                       | -         | -         | 1         | 1            |
| Искусство   | Музыка   | 1                       | 1         | 1         | 1         | 4            |
|   | Изобразительное искусство  | 1                       | 1         | 1         | 1         | 4            |
| Технология  | Труд (технология)  | 1                       | 1         | 1         | 1         | 4            |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 2                       | 2         | 2         | 2         | 8            |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>20</b>               | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>87</b>    |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b> |  | <b>-</b>                | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>     |
| Родной язык (русский)   |  | -                       | 1         | 1         | -         | 2            |
| Учебные недели  |  | 33                      | 34        | 34        | 34        | 135          |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>            |  | <b>20</b>               | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>89</b>    |



Таблица 6

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования МАОУГ(ГОДОВОЙ)**

| Предметные области  | Учебные предметы   | Классы                  |            |            |            |              |
|---|--|-------------------------|------------|------------|------------|--------------|
|   |  | I                       | II         | III        | IV         |              |
| <b>1. Обязательная часть</b>  |  | <b>Количество часов</b> |            |            |            | <b>итого</b> |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык   | 165                     | 170        | 170        | 170        | 675          |
|   | Литературное чтение  | 132                     | 136        | 136        | 136        | 540          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)  | -                       | 68         | 68         | 68         | 204          |
| Математика и информатика  | Математика   | 132                     | 136        | 136        | 136        | 540          |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир»)  | Окружающий мир   | 66                      | 68         | 68         | 68         | 270          |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики<br>учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";<br>учебный модуль: "Основы светской этики" | -                       | -          | -          | 34         | 34           |
| Искусство   | Музыка   | 33                      | 34         | 34         | 34         | 135          |
|   | Изобразительное искусство  | 33                      | 34         | 34         | 34         | 135          |
| Технология  | Труд (технология)  | 33                      | 34         | 34         | 34         | 135          |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 66                      | 68         | 68         | 68         | 270          |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>660</b>              | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>782</b> | <b>2938</b>  |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b> |  | -                       | 34         | 34         | -          | 68           |
|   | Родной язык (русский)  | -                       | 34         | 34         | -          | 68           |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>            |  | <b>660</b>              | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3006</b>  |

Учебный план МАОУГ реализует ФГОС в полном объеме через учебные предметы и учебные курсы.

**Формы промежуточной аттестации**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения образовательной программы НОО МАОУГ;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им Основной образовательной программы НОО МАОУГ и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности и образовательных отношений,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в МАОУГ проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа,
- тематический контроль (контрольные точки)
- комплексная контрольная работа,
- срез знаний,
- межпредметная диагностическая комплексная работа,
- «Портфолио» обучающихся.