

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия

Согласовано:
Совет родителей МАОУГ
Протокол № 3 от
15.08.2024г

Директор МАОУГ:
Т.А. Сторожкова
«20» августа 2024 г.
Приказ № 94/1 г.



**Учебный план
Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Гимназия
на 2024-2025 учебный год**

начального общего образования
обучающихся с ТНР (5.1)
3 класс

Нижняя Салда

2024

Пояснительная записка

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия (далее – УП НОО ТНР) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, коррекционно-развивающей области, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся с ТНР.

Учебный план программы начального общего образования обучающихся с ТНР обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023) (далее – ФАОП), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Ориентиром при разработке УП НОО ТНР является федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР и ФАОП, в которых отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, коррекционно-развивающей области;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, отражает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

УП НОО ОВЗ сформирован на основе следующих принципов:

- соответствие запросам и установкам родителей, учеников и учителей;
- сбалансированность относительно нагрузки обучающихся; циклов преподаваемых дисциплин;
- преемственность всех образовательных программ МАОУГ;
- дифференциация в зависимости от направленности образования конкретных обучающихся (вариативность содержания).

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273, Уставом МАОУГ на уровне начального общего образования реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Таблица 1

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	5.1	4 года

В структуре УП НОО ТНР выделяются две части:

Таблица 2

<i>Обязательная часть</i>	Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Стратегическая цель МАОУГ в области образования – обеспечение доступности качественного общего образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям современного общества и социально-экономическим потребностям участников образовательных отношений. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач, нашедших свое отражение в содержании УП НОО ЗПР:

Обеспечение качества образовательных услуг, включая: расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование у выпускников МАОУГ ключевых компетентностей как важнейшего результата образования.

Обеспечение доступности качественного общего образования вне зависимости от доходов и местожительства обучающихся с ТНР и их родителей (законных представителей).

Развитие в МАОУГ системы педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями: эффективное сопровождение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ТНР на всех уровнях образования.

Реализация в образовательной деятельности требований ФГОС НОО ОВЗ.

Особенности организации учебной деятельности

Срок освоения АООП НОО ТНР составляет 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ТНР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом году обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом году обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом году обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

Характеристика учебного плана начального общего образования обучающихся с ТНР МАОУГ

Обязательная часть УП НОО ТНР МАОУГ представлена следующими предметными областями:

Таблица 3

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Таблица 4

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	формирование первоначальных представлений о родном (русском) языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для

		обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ТНР, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся с ТНР и их потребностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена учебным курсом «Родной язык (русский)».

Учебный курс «Родной язык (русский)» расширяет знания обучающихся с ЗПР об истории русского языка, о происхождении слов; формирует первоначальные представления о нормах русского языка; совершенствует умения работы со словарями. Одним из ведущих направлений учебного курса является работа с текстами: умение понимать, анализировать, составлять собственные тексты различной стилистики.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять *менее 2954 ч и более 3345 академических часов* в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

УП НОО ТНР (5.1) МАОУГ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО ТНР составляет 4 года.

Учебный план для обучающихся с ТНР (5.1) соответствуют требованиям и структуре учебного плана начального общего образования МАОУГ.

Таблица 5

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Итого
		I 2022- 2023	II 2023- 2024	III 2024- 2025	IV	
1. Обязательная часть		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	23	22	23	88

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	-	-	1	-	1
Родной язык (русский)	-	-	1	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	23	23	23	89
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	12
"Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия"	2	2	2	2	8
направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное (проекты)	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Общекультурное	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Всего	30	33	33	33	129

Таблица 6

УП НОО ТНР (5.1) МАОУГ (ГОДОВОЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Итого
		I 2022- 2023	II 2023- 2024	III 2024- 2025	IV	
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	34	-	-	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	782	748	782	2972
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		-	-	34	-	34
<i>Родной язык (русский)</i>		-	-	34	-	34
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		660	782	782	782	3006
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	340	340	340	1350
<i>коррекционно-развивающая область</i>		165	170	170	170	675
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		99	102	102	102	102
<i>"Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия"</i>		66	68	68	68	68
<i>направления внеурочной деятельности</i>		165	170	170	170	675
Духовно-нравственное		33	34	34	34	135
Социальное (проекты)		33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное		33	34	34	34	135
Общекультурное		33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное		33	34	34	34	135
Всего		990	1122	1122	1122	4356

Учебный план МАОУГ реализует ФГОС ОВЗ в полном объеме через учебные предметы, учебные курсы.

Формы промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП НОО ТНР МАОУГ;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП НОО ТНР МАОУГ и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности и образовательных отношений,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО ТНР.

Промежуточная аттестация в МАОУГ проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися АООП осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа,
- тематический контроль (контрольные точки)
- комплексная контрольная работа,
- срез знаний,
- межпредметная диагностическая комплексная работа,
- «Портфолио» обучающихся.