

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия

Согласовано:
Совет родителей МАОУГ
Протокол № 3 от
15.08.2024

Директор МАОУГ:
Т.А. Сторожкова
«20» августа 2024 г.
Приказ № 94/1 г.



**Учебный план
Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Гимназия
на 2024-2025 учебный год**

начального общего образования
обучающихся с ЗПР (7.1 и 7.2)
4 класс

Нижняя Салда

2024

Пояснительная записка

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия (далее – УП НОО ЗПР) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, коррекционно-развивающей области, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР.

Учебный план программы начального общего образования обучающихся с ЗПР обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023) (далее – ФАОП), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Ориентиром при разработке УП НОО ЗПР является федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР и ФАОП, в которых отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, коррекционно-развивающей области;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, отражает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

УП НОО ОВЗ сформирован на основе следующих принципов:

- соответствие запросам и установкам родителей, учеников и учителей;
- сбалансированность относительно нагрузки обучающихся; циклов преподаваемых дисциплин;
- преемственность всех образовательных программ МАОУГ;
- дифференциация в зависимости от направленности образования конкретных обучающихся (вариативность содержания).

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273, Уставом МАОУГ на уровне начального общего образования реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Таблица 1

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	4 года
		7.2	5 лет

В структуре УП НОО ЗПР выделяются две части:

Таблица 2

<i>Обязательная часть</i>	Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Стратегическая цель МАОУГ в области образования – обеспечение доступности качественного общего образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям современного общества и социально-экономическим потребностям участников образовательных отношений. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач, нашедших свое отражение в содержании УП НОО ЗПР:

Обеспечение качества образовательных услуг, включая: расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование у выпускников МАОУГ ключевых компетентностей как важнейшего результата образования.

Обеспечение доступности качественного общего образования вне зависимости от доходов и местожительства обучающихся с ЗПР и их родителей (законных представителей).

Развитие в МАОУГ системы педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями: эффективное сопровождение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на всех уровнях образования.

Реализация в образовательной деятельности требований ФГОС НОО ОВЗ.

Характеристика учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР МАОУГ

Обязательная часть УП НОО ЗПР МАОУГ представлена следующими предметными областями:

Таблица 3

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Таблица 4

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	формирование первоначальных представлений о родном (русском) языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

		Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при

		изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ЗПР, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся с ЗПР и их потребностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена учебным курсом «Родной язык (русский)» и учебными предметами «русский язык», «литературное чтение», «иностранный язык (английский)».

Учебный курс «Родной язык (русский)» расширяет знания обучающихся с ЗПР об истории русского языка, о происхождении слов; формирует первоначальные представления о нормах русского языка; совершенствует умения работы со словарями. Одним из ведущих направлений учебного курса является работа с текстами: умение понимать, анализировать, составлять собственные тексты различной стилистики.

Учебный предмет «иностранный язык (английский)» направлен на пропедевтику изучения иностранного языка (английского) и устранение предметных дефицитов обучающихся.

По учебным предметам «русский язык» и «литературное чтение» увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять *менее 2954 ч* и *более 3345 академических часов* в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

УП НОО ЗПР (7.1) МАОУГ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Учебный план для обучающихся с ЗПР (7.1) соответствуют требованиям и структуре учебного плана начального общего образования МАОУГ.

Таблица 5

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Итого
		I 2021- 2022	II 2022- 2023	III 2023- 2024	IV 2024- 2025	
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3,5	3,5	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	-	3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	23	23	23	90

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
коррекционно-развивающие занятия	4	4	4	4	16
ритмика	1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное (проекты)	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Общекультурное	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Всего	30	33	33	33	129

Таблица 6

УП НОО ЗПР (7.1) МАОУГ (ГОДОВОЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Итого
		I 2021- 2022	II 2022- 2023	III 2023- 2024	IV 2024- 2025	
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	115,5	119	136	136	506,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	34	34	-	101
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	-	-	33,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого		693	782	782	782	3039
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	-
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		660	782	782	782	3006
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	340	340	340	1350
<i>коррекционно-развивающая область</i>		165	170	170	170	675
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		132	136	136	136	540
<i>ритмика</i>		33	34	34	34	135
<i>направления внеурочной деятельности</i>		165	170	170	170	675
<i>Духовно-нравственное</i>		33	34	34	34	135
<i>Социальное (проекты)</i>		33	34	34	34	135
<i>Общеинтеллектуальное</i>		33	34	34	34	135
<i>Общекультурное</i>		33	34	34	34	135
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		33	34	34	34	135
Всего		990	1122	1122	1122	4356

УП НОО ЗПР (вариант 7.2)

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Вариант 7.2 предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования составляют 5 лет.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Таблица 7

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	<p>Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>формирование первоначальных представлений о родном (русском) языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке</p>
Математика и информатика	<p>Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.</p>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения</p>

	<p>эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
<p>Искусство</p>	<p>Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.</p>
<p>Технология</p>	<p>Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.</p>

	<p>Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--

Таблица 8

УП НОО ЗПР (7.2) МАОУГ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		I 2020- 2021	I доп 2021- 2022	II 2022- 2023	III 2023- 2024	IV 2024- 2025	
1. Обязательная часть		Количество часов					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	4	22
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	4	3	17,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	-	4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5

Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
Итого		21	21	21	22	20	105
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	1	3	6
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	1	1
	Литературное чтение	-	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Направления	Духовно-нравственное	-	-	1	1	1	3
	Социальное (проекты)	-	-	1	1	1	3
	Общеинтеллектуальное	1	1	1	-	-	3
	Общекультурное	1	1	-	1	-	3
	Спортивно-оздоровительное	1	1	-	-	1	3
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Таблица 9

УП НОО ЗПР (7.2) МАОУГ (ГОДОВОЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		I 2020- 2021	I доп 2021- 2022	II 2022- 2023	III 2023- 2024	IV 2024- 2025	
1. Обязательная часть		Количество часов					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	170	170	136	740
	Литературное чтение	115,5	115,5	119	136	102	588
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	33	34	34	-	134
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	16,5	17	-	-	50
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика и информатика	132	132	136	136	136	672
Обществознание	Обществознание и	66	66	68	68	68	336

и естествознание (окружающий мир)	естествознание (окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	68	68	68	402
Итого		693	693	714	748	680	3528
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	34	102	204
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>	-	-	-	-	34	34
	<i>Литературное чтение</i>	-	-	-	-	34	34
<i>Иностранный язык</i>	<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	-	68	34	34	136
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>198</i>	<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>1008</i>
<i>ритмика</i>		<i>33</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>168</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Направления	Духовно-нравственное	-	-	34	34	34	102
	Социальное (проекты)	-	-	34	34	34	102
	Общеинтеллектуальное	34	34	34	-	-	102
	Общекультурное	34	34	-	34	-	102
	Спортивно-оздоровительное	34	34	-	-	34	102
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающую область.

Учебный план МАОУГ реализует ФГОС ОВЗ в полном объеме через учебные предметы, учебные курсы.

Формы промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП НОО ЗПР МАОУГ;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП НОО ЗПР МАОУГ и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности и образовательных отношений,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО ЗПР.

Промежуточная аттестация в МАОУГ проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися АООП осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа,
- тематический контроль (контрольные точки)
- комплексная контрольная работа,
- срез знаний,
- межпредметная диагностическая комплексная работа,
- «Портфолио» обучающихся.