

Согласовано:

Совет родителей МАОУГ

Протокол № 1 20. 08. 2025

Директор МАОУГ:

[Подпись] / Т.А. Сторожкова

«30 августа 2025г»

Приказ № 97/89



**Учебный план
Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Гимназия
на 2025-2026 учебный год**

Начальное общее образование

(1-3 классы)

Нижняя Салда

2025

Пояснительная записка

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия (далее – УП НОО) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее ФГОС), утвержденного приказом №286 от 31.05.2021 (с изменениями), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Ориентиром при разработке УП НОО является Федеральный учебный план, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

УП НОО сформирован на основе следующих принципов:

- соответствие целям и задачам при получении начального общего образования; статусу организации, осуществляющей образовательную деятельность; запросам и установкам родителей, учеников и учителей;
- сбалансированность относительно нагрузки учащихся; циклов преподаваемых дисциплин;
- преемственность всех образовательных программ МАОУГ;
- дифференциация в зависимости от направленности образования конкретных учащихся (вариативность содержания).

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273, Уставом МАОУГ на уровне начального общего образования реализуются следующие основные образовательные программы:

Таблица 1

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года

В структуре УП НОО выделяются две части:

Таблица 2

Обязательная часть	Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, является обязательной к освоению всеми обучающимися 1-4 классов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обеспечивает особенности содержания образования образовательной организации и индивидуальные потребности учащихся и их родителей (законных представителей)

Стратегическая цель МАОУГ в области образования – обеспечение доступности качественного общего образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям современного общества и социально-экономическим потребностям участников образовательных отношений. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач, нашедших свое отражение в содержании УП НОО:

Обеспечение качества образовательных услуг, включая: расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование у выпускников МАОУГ ключевых компетентностей как важнейшего результата образования.

Обеспечение доступности качественного общего образования вне зависимости от доходов и местожительства обучающихся и их родителей (законных представителей).

Развитие в МАОУГ системы педагогической поддержки одаренных детей и талантливой молодежи: эффективное сопровождение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на всех уровнях образования.

Реализация в образовательной деятельности требований ФГОС НОО.

Характеристика учебного плана начального общего образования МАОУГ

Обязательная часть УП НОО МАОУГ представлена следующими предметными областями:

Таблица 3

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Таблица 4

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование

		психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся и потребностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена учебным курсом «Родной язык (русский)». Данный учебный курс расширяет знания обучающихся об истории русского языка, о происхождении слов; формирует первоначальные представления о нормах русского языка; совершенствует умения работы со словарями. Одним из ведущих направлений учебного курса является работа с текстами: умение понимать, анализировать, составлять собственные тексты различной стилистики.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять *менее 2954 ч* и *более 3345 академических часов* в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования МАОУГ (НЕДЕЛЬНЫЙ)
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть		Количество часов				итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО	20	22	22	23	87
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	1	1	-	2
Родной язык (русский)		-	1	1	-	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	89

Таблица 6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования МАОУГ(ГОДОВОЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть		Количество часов				итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	ИТОГО	660	748	748	782	2938
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	34	34	-	68
Родной язык (русский)		-	34	34	-	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		660	782	782	782	3006

Учебный план МАОУГ реализует ФГОС в полном объёме через учебные предметы и учебные курсы.

Формы промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения образовательной программы НОО МАОУГ;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им Основной образовательной программы НОО МАОУГ и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности и образовательных отношений,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в МАОУГ проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа,
- тематический контроль (контрольные точки)
- комплексная контрольная работа,
- срез знаний,
- «Портфолио» обучающихся.