

Согласовано:
Совет родителей МАОУГ
Протокол № 1 от
20.08.2025



Директор МАОУГ:
/ Т.А. Сторожкова
«30» августа 2025 г.
Приказ № 97/119

**Учебный план
Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Гимназия
на 2025-2026 учебный год**

основного общего образования
обучающихся с ЗПР (О 7)
5 класс

Нижняя Салда

2025

Пояснительная записка

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия обучающихся с ЗПР (далее – УП ООО ЗПР) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

УП ООО ЗПР обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

УП ООО ЗПР сформирован на основе следующих принципов:

- соответствие целям и задачам при получении основного общего образования статусу организации, осуществляющей образовательную деятельность; запросам и установкам родителей, учеников и учителей;
- сбалансированность относительно нагрузки учащихся; циклов преподаваемых дисциплин;
- преемственность всех образовательных программ МАОУГ;
- дифференциация в зависимости от направленности образования конкретных учащихся (вариативность содержания).

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273, Уставом МАОУГ на уровне основного общего образования реализуются следующие основные образовательные программы:

Таблица 1

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	Адаптированная	5 лет

В структуре УП ООО ЗПР выделяются две части:

Таблица 2

<i>Обязательная часть</i>	Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО ОВЗ, является обязательной к освоению всеми обучающимися 5-9 классов
<i>Часть, формируемая</i>	Обеспечивает особенности содержания образования образовательной организации и индивидуальные

участниками образовательных отношений	потребности обучающихся с ЗПР и их родителей (законных представителей)
---------------------------------------	--

Стратегическая цель МАОУГ в области образования – обеспечение доступности качественного общего образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям современного общества и социально-экономическим потребностям участников образовательных отношений. Реализация этой цели предполагает решение следующих *приоритетных задач*, нашедших свое отражение в содержании УП ООО ЗПР:

Обеспечение качества образовательных услуг, включая: расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование у выпускников МАОУГ *ключевых компетентностей* как важнейшего результата образования;

Обеспечение доступности качественного общего образования вне зависимости от доходов и местожительства обучающихся с ЗПР и их родителей (законных представителей);

Реализация в образовательной деятельности требований ФГОС ООО ОВЗ. Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования обучающимися с ЗПР.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Естественнонаучные предметы	Физика
	Биология
	Химия
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов, в год - не более 350 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ЗПР, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования МАОУТ
обучающихся с ЗПР (НЕДЕЛЬНЫЙ)
5 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы					
		5	6	7	8	9	итого
1. Обязательная часть							
Русский язык Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ИТОГО	27	28	30	31	32	148
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Исследовательские лаборатории		1	1				2
РПЗ		1	1				2
Офисные программы					1		1
История русской культуры				1	1	1	3

Великие достижения соотечественников			1			1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	33	33	157
<i>3. Внеурочная деятельность: коррекционно развивающие курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</i>	10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс; «Коррекционно-развивающие занятия» психокоррекционные (психологические, дефектологические/педагогические)	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс «Логопедические занятия», курс развития письменной речи	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования МАОУТ
обучающихся с ЗПР (ГОДОВОЙ)
5 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы					
		5	6	7	8	9	итого
1. Обязательная часть		Количество часов					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	68	476
	Обществознание					34	34
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО		918	952	1020	1054	1088	5032
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	34	306
Исследовательские лаборатории		34	34				68
РПЗ		34	34				68
Офисные программы					34		34
История русской культуры				34	34	34	102
Великие достижения соотечественников				34			34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной		986	1020	1088	1122	1122	5338

<i>учебной неделе</i>						
3. Внеурочная деятельность: коррекционно развивающие курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	340	340	340	340	340	1700
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	340	340	340	340	340	1700
Коррекционный курс; «Коррекционно-развивающие занятия» психокоррекционные (психологические, дефектологические/педагогические)	102	102	102	102	102	510
Коррекционный курс «Логопедические занятия», курс развития письменной речи	68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850

Учебный план МАОУГ реализует ФГОС ООО ОВЗ в полном объёме через учебные предметы, учебные курсы и курсы внеурочной деятельности.

В вариативной части в 5 классе изучаются: исследовательские лаборатории, РПЗ.

Формы промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП ООО ЗПР МАОУГ;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП ООО ЗПР МАОУГ и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности и образовательных отношений,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП ООО ЗПР.

Промежуточная аттестация в МАОУГ проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа,
- тематический контроль (контрольные точки)
- комплексная контрольная работа,
- срез знаний,
- межпредметная диагностическая комплексная работа,
- «Портфолио» обучающихся.