

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия  
Муниципальный округ Нижняя Салда



## Педагогическая студия «ПЕРСПЕКТИВА»

Руководитель:  
Бабайлова Л.Г.,  
педагог – психолог ВК

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МАОУГ  
Сторожкова Т.А.



2024 – 2025 г.

## **Работа педагогического сообщества «ПЕРСПЕКТИВА»**

### **Цели:**

- Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов Гимназии.
- Формирование мотивации к педагогическому труду.
- Отработка форм совместной деятельности.
- Профилактика эмоционального выгорания.
- Обмен опытом профессиональной деятельности.

1. Встречи в педагогической студии «ПЕРСПЕКТИВА» по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития детей.
2. Проведение методических встреч педагогом-психологом для повышения психолого – педагогической компетентности педагогов.
3. Проведение совместных мероприятий (Неделя психологии, родительская конференция, оперативные психолого – педагогические совещания и т.д.).
4. Организация и проведение детских и профессиональных конкурсов со всеми участниками образовательных отношений.
5. Разработка нормативной базы как основы совместной педагогической деятельности.
6. Информационные выступления на педагогических, административных совещаниях, педагогических советах.
7. Размещение актуальной информации на Сайте Гимназии.
8. Супервизии.
9. Реализация программ наставничества.
10. Работа Временной организационной комиссии по награждению педагогов.
11. Совместная работа в структурных подразделениях Гимназии (Малый педагогический совет, Совет профилактики, Психолого – педагогический консилиум).

ПРИКАЗ № 105/19

от « 12 » 09 2025г.

### Об организации работы педагогической студии «Перспектива»

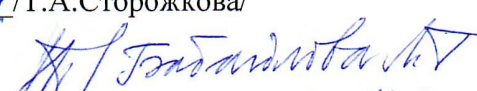
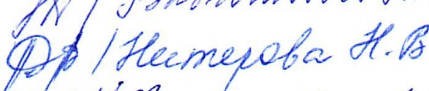
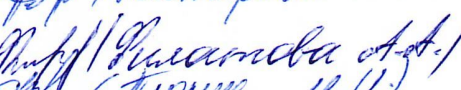
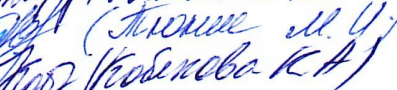
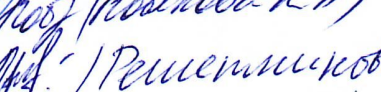
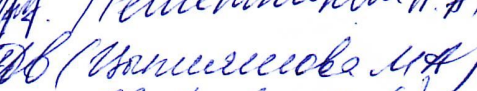
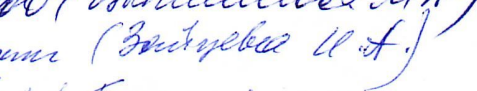
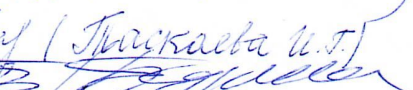
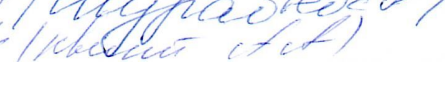
В соответствии с Годовым планом работы Положением о работе педагогической студии «Перспектива», с целью повышения уровня психолого – педагогической компетентности педагогов и специалистов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия (далее МАОУГ)

#### Приказываю:

1. Утвердить Положение о работе педагогической студии «Перспектива».
2. Работу педагогической студии «Перспектива» как структурного компонента системы мероприятий по повышению качества образовательного процесса считать формой повышения уровня психолого – педагогической компетентности педагогов и специалистов МАОУГ.
3. Утвердить План проведения встреч в педагогической студии «Перспектива» на 2025-2026 уч.г. (приложение 1).
4. Проводить встречи в педагогической студии «Перспектива» в течение учебного года в соответствии с Планом проведения встреч в педагогической студии «Перспектива», фиксируя их протоколами (приложение 2).
5. Назначить руководителем педагогической студии «Перспектива» педагога-психолога Бабайлову Л.Г.
6. Подготовить отчет об итогах работы педагогической студии «Перспектива» в любой, выбранной руководителем форме не позднее 30 мая 2026г.
7. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУГ:  Т.А.Сторожкова/

С приказом ознакомлены:

 Т.А.Сторожкова  
 Н.В. Нестерова  
 А.А. Романова  
 М.В. (Лукина)  
 К.А. Кобакова  
 Н.А. Решетникова  
 М.А. (Ушаков)  
 Н.А. (Жданова)  
 Н.А. (Трикачева)  
 М.А. (Муратов)

**План проведения встреч в педагогической студии «Перспектива»  
на 2025-2026 уч.г.**

| <i>п\п</i> | <i>Тема</i>                                                   | <i>Форма</i>         | <i>Срок проведения</i> |
|------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>                                                      | <i>3</i>             | <i>4</i>               |
| 1.         | Профилактика и предотвращение травли в образовательной среде  | Лекция - презентация | Сентябрь               |
| 2.         | Суицидальные намерения: как увидеть, как предотвратить        | Семинарское занятие  | Октябрь                |
| 3.         | Мотивационная составляющая образовательного процесса гимназии | Круглый стол         | Декабрь                |
| 4.         | Нейропсихология для педагогов                                 | Семинар              | Февраль                |
| 5.         | Методы активного социально-психологического обучения          | Лекция               | Апрель                 |
| 6.         | Эмоциональное выгорание педагога– неизбежность?               | Практикум            | Май                    |
|            |                                                               |                      |                        |

**Протокол заседания педагогической студии «Перспектива»**

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Цель проведения: \_\_\_\_\_

Участники: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ход проведения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результат: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Участники заседания: