

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия



НЕЙРОУМНИКИ

Психологический проект

Разработала:

педагог-психолог ВК

Бабайлова Л.Г.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУГ
Сторожкова Т.А.



Психологический проект «Нейроумники»

Бабайлова Л. Г.,
педагог-психолог ВК,
Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение Гимназия,
городской округ Нижняя Салда

1. Введение

Усложнение информационной среды в современном мире не обуславливает необходимость развития творческого потенциала ребенка, его интеллектуальных способностей.

В арсенале психологии имеются не только общепризнанные психологические методы, но и развивающие программы и проекты для развития интеллектуальных способностей младших школьников с использованием нейропсихологических методы и приемы работы с детьми.

Нейропсихология представляет собой отрасль клинической психологии, в компетенцию которой относится выявление и коррекция психических процессов, которые связаны с особенностью функционирования мозга.

2. Актуальность проекта.

Проблема, связанная с работой мозга, может быть причиной трудностей в обучении. У детей страдают моторные навыки, слуховое, пространственное восприятие, различные характеристики внимания, пространственные ориентировки.

К нейропсихологическим особенностям развития, характерным для детей младшего школьного возраста, относится функциональная асимметрия мозга, недостаточная сформированные связи между полушариями. Признаки несформированности межполушарного взаимодействия младшего школьника:

- ✓ «зеркалит» буквы и цифры
- ✓ отсутствует познавательная мотивация
- ✓ плохая память
- ✓ инфантильность

✓ агрессия

✓ моторная неловкость

Чаще всего родители пытаются решить проблему только при помощи усиления педагогического воздействия: стараются больше заниматься, «натаскивают» детей, ведут назидательные беседы. Но не всегда проблема оказывается решаемая такими способами. К сожалению, это не всегда учитывается и педагогами: при обучении детей часто активно тренируются только функции левого полушария, тогда как функции правого полушария остаются недостаточно задействованными. Это может приводить к нарушению межполушарных функциональных взаимодействий, к формированию ригидности (затрудненности перестройки функций, привязанности к одному способу реагирования) в интеллектуальной деятельности.

Если ситуация не решается педагогическими способами, это не значит, что малыш ленился или упрямый. Это указывает скорее на то, что есть проблемы в созревании, обусловленные **нейропсихологическими механизмами**. Ведь высшие психические функции, такие как мышление, речь, память, внимание и другие связаны с мозговой активностью.

Изучает влияние состояния головного мозга на поведение и психические возможности ребенка- нейропсихология, наука о мозговой организации психических функций.

С помощью нейрокоррекции возможно корректировать ряд проблем, возникающих у детей. Это специальные систематические занятия, требующие большого терпения, направленные на формирование связей между различными зонами мозга.

3. Целеполагание проекта «Нейроумники».

Данный проект предназначен для детей младшего школьного возраста.

Концептуальная идея проекта: адресное погружение в содержательное пространство науки нейропсихологии.

Цели реализации проекта «Нейроумники»: оптимизация функционального статуса глубинных образований мозга и межполушарной организации процессов развития ребенка младшего школьного возраста.

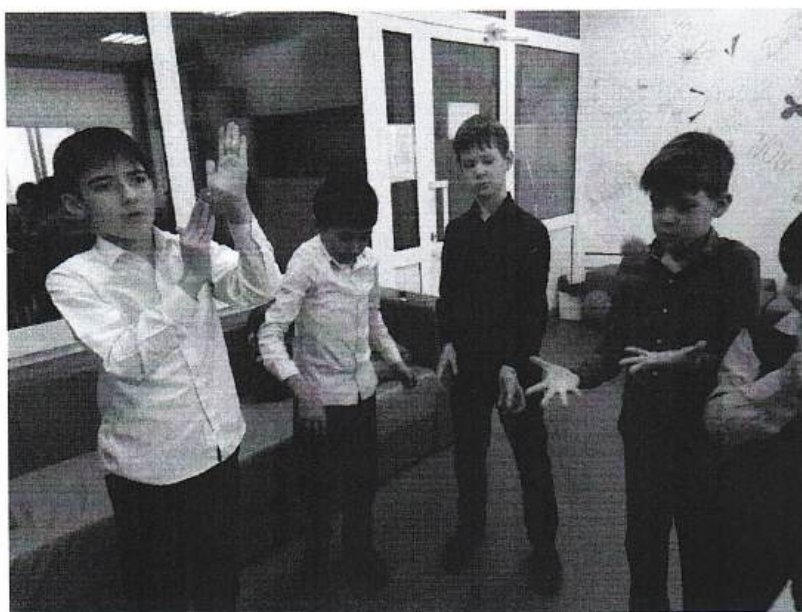
К основным задачам проекта относятся:

- развитие произвольного внимания и саморегуляции ;
- формирование сенсомоторного контроля;
- оптимизация мышечного тонуса;
- преодоление ригидных телесных установок и синкенезий.

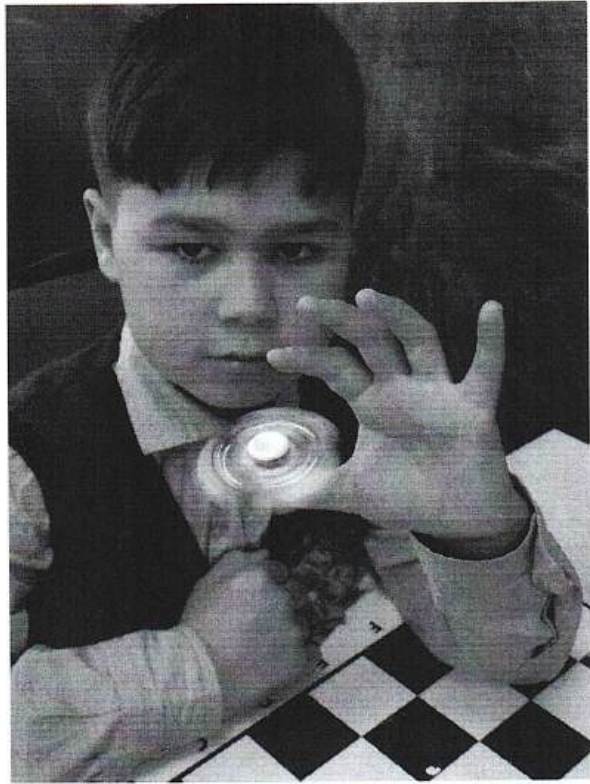
https://gimnazya-salda.uralschool.ru/?section_id=154



Проведение занятий по программе «Нейроумники» с обучающимися 4-х классов гимназии (2023-2024 уч.г.)

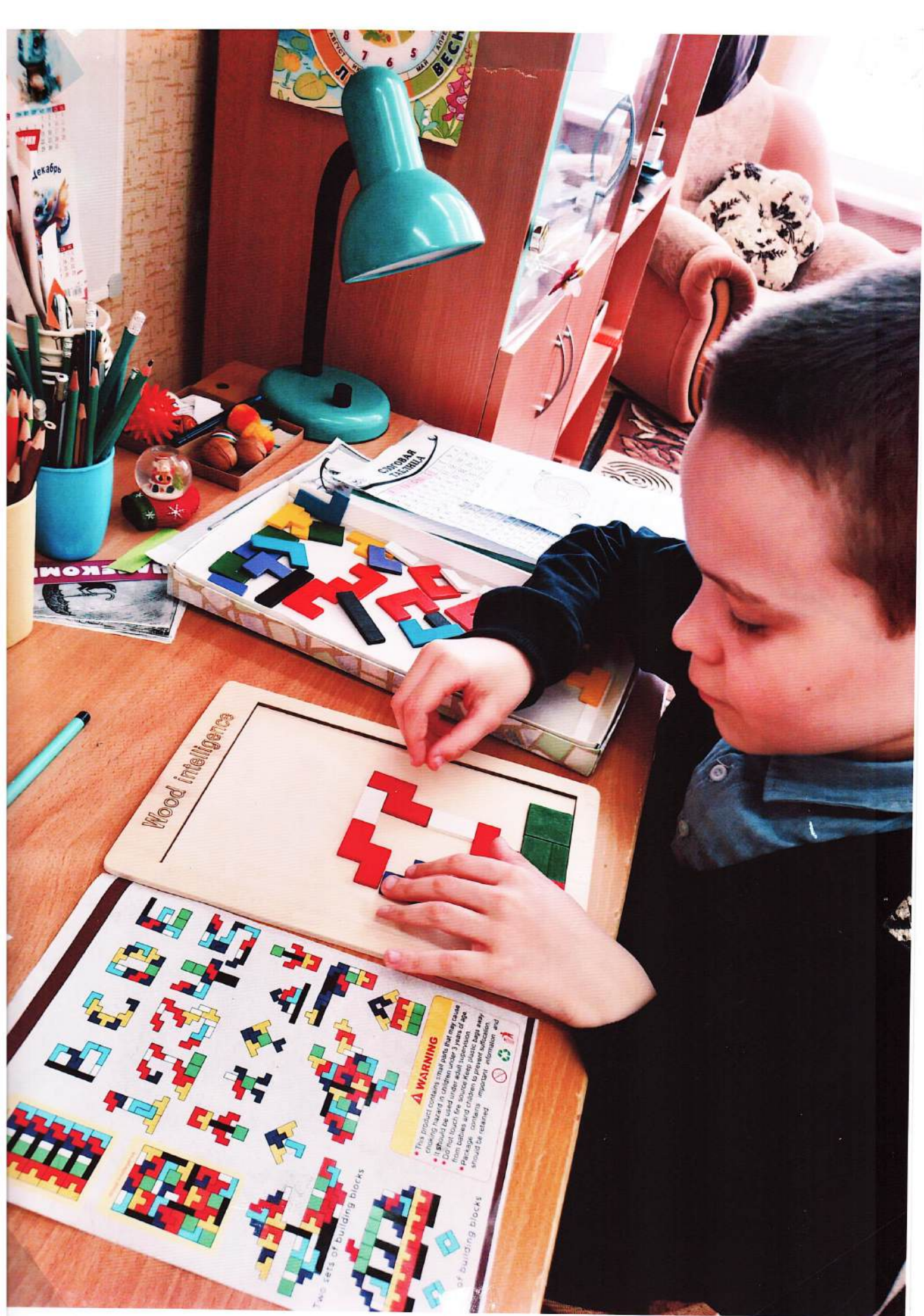












*Вручение свидетельств об обучении по психологическому курсу
«НЕЙРОУМНИКИ» обучающимся 4-х классов (май, 2024 г.)*



ВЫПУСК 28 (05) 2025

НАРОДНЫЙ

ВЫПУСК № 28 (05) 2025

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Ж У Р Н А Л

Тема номера:

МАТЕРИАЛЫ VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ТЕНДЕНЦИИ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»



™ Электронные периодические издания "Преимственность в образовании"
"Электронный журнал; "Народный педагогический журнал".

Зарегистрирован в Роскомнадзоре 16.10.2015. Свидетельство о регистрации СМИ ЭП № ФС 77 – 63375
Издательство: ООО "Центр развития человека" Успешный человек будущего

НАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Ж У Р Н А Л

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77 - 63375
Зарегистрирован в Роскомнадзоре 16.10.2015.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

ВЫПУСК № 28 (05) 2025

ТЕМА НОМЕРА:

**МАТЕРИАЛЫ VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ТЕНДЕНЦИИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

АВТОР(Ы)

Бабайлова Людмила Тригорьевна

СТАТЬЯ

Нейропсихологический подход как основа
коррекционно-развивающей работы с детьми
с ограниченными возможностями здоровья

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<https://narodjournal-preemstvennost.ru/wp-content/uploads/2025/05/15052025-04.pdf>

Главный редактор
Кандидат
педагогических наук

Л. Возилов



Козилова Л.В.



Издательство: ООО "Центр развития человека "Успешный человек будущего"

Электронные периодические издания
"Преемственность в образовании"