

## **Список литературы**

1. Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А. Методы нейропсихологической диагностики (практическое руководство), «Стройлеспечать», - Спб: 1997.-36 с.
2. Верясова Т.В. Система упражнений по развитию ручного и артикуляционного праксиса. Учебное пособие, Екатеринбург, 2000.-35 с.
3. Глозман Ж.М., Соболева А.Е., Титова Ю.О. Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста в 3 ч. Ч.1.Теоретические и методологические основы нейропсихологической диагностики в дошкольном возрасте. -М.:Айрис-пресс, 2020.- 94 с.
4. Глозман Ж.М., Соболева А.Е., Титова Ю.О. Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста в 3 ч. Ч.2 Диагностический альбом для нейропсихологического обследования дошкольников).- М.:Айрис-пресс, 2020.- 52 с.
5. Глозман Ж.М., Соболева А.Е., Титова Ю.О. Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста в 3 ч. Ч.3.(Формы протоколов для нейропсихологического обследования дошкольников М.:Айрис-пресс, 2020.- 94 с.
6. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. Ч.1.- М.: Айрис-пресс, 2017.-416с.
7. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. Ч.2.- М.: Айрис-пресс, 2016.-144с.
8. Николаенко Н.Н. Современная нейропсихология- Спб.:Речь, 2013.-267 с.
9. 70 мегалабиринтов (серия «Умный блокнот»), М.:Айрис-пресс, 2016.
10. Праведникова И.И. Нейропсихология. Игры и упражнения. - М.: Айрис-пресс, 2017.- 112с.
11. Праведникова И.И. Слово за слово (серия «Популярная нейропсихология») –М.: Айрис-пресс, 2018.-48с.
12. Праведникова И.И.Точка, точка, два крючочка (серия «Популярная нейропсихология») М.:Айрис-пресс, 2016.-48.
13. Праведникова И.И.Буква за буквой (серия «Популярная нейропсихология») М.:Айрис-пресс, 2017.-48.
14. Русский язык с нейропсихологом (серия «Умный блокнот»),авторы- составители Соболева А.Е., Емельянова Е.Н. .- М.: Айрис-пресс, 2017.-80с.
15. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте – М.:ACADEMA, 2002.-

16. Сиротюк А.А. Обучение детей с учетом психопсифиологии: Практическое руководство для учителей и родителей.-М.:ТЦ Сфера, 2001.-128 с.
17. Соболева А.Е. пишем без ошибок: нейропсихологический тренажер для начальной школы.- М.;Эксмо, 2019.-80 с.
18. Соболева А.Е. Развитие внимания и памяти с нейропсихологом, М.: Эксмо, 2019, 48 с.
19. Соболева А.Е., Емельянова Е.Н. Пишу без ошибок. Русский язык с нейропсихологом.- Спб.:Питер, 2009.-96 с.
20. Соболева А.Е. Развитие внимания и памяти с нейропсихологом.-М.: Эксмо, 2019. – 48 с.
21. Соболева А.Е., Емельянова Е.Н. Пишу без ошибок. Русский язык с нейропсихологом.- Спб: Питер, 2009.-96 с.
22. Трясорукова Т.П. развитие межполушарного взаимодействия у детей: готовимся к школе: рабочая тетрадь,-Ростов-н/Дону:Феникс, 2020.-48 с.
23. Фарбер Д.А. Младший школьник: развитие мозга и познавательная деятельность – М.:Вертана-Граф. 2004.- 32 с.
24. Филипс Ч. Левое и правое полушарие.25+25 задач для всесторонней тренировки мозга.- М.:Эксмо, 2011.- 160 с.