

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия
муниципальный округ Нижняя Салда

Утверждена
приказом директора № 97/199
от « 30 » 08 2025 г.
Директор 
/Сторожкова Т.А./

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности

«Компьюша»

Целевая аудитория: обучающиеся 1 класса

Срок реализации: 34 часа

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Фарафонтова
Алёна Дмитриевна

Нижняя Салда

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Список литературы.....	9

Пояснительная записка

Отличительной особенностью программы «Компьюша» является внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это и позволяет с легкостью и интересом заниматься детям. Давая возможность самому познавать новую прикладную программу, лишь направляя его действия, мы побуждаем ребенка заниматься самообразованием и в будущем.

Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение благополучия подростков, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий.

Актуальность программы

Обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

Люди самых разнообразных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных отраслях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, модельеры тканей и одежды, фотографы и др.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

Особенность программы

Предметом изучения в данном курсе является программное обеспечение современного компьютера. Аппаратная часть, комплектующие изделия вопросы сборки и наладки компьютеров не изучаются. Для обучающихся это большая умственная и физическая работа, поэтому любой

конечный результат данной деятельности – это всегда успех. А ситуация успеха формирует у ребенка представление о себе как об умелом человеке с большими возможностями, развивает уверенность в себе.

Педагогическая целесообразность

Необходимость постоянно обновлять и расширять профессиональные компетенции, также продиктована современными условиями информационного общества. Истинным профессионалам любой отрасли науки и техники свойственно рассматривать умение представлять себя и свой продукт деятельности как инструмент, позволяющий расширять и поддерживать профессиональную компетентность на должном уровне, улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

Данная общеобразовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- **принципах обучения** (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- **формах и методах обучения** (дифференцированное обучение, проекты занятия, соревнования,);
- **методах контроля и управления образовательным процессом** (тестирование, анализ результатов, практические работы и др.);
- **средствах обучения.** Каждое рабочее место обучающегося должно быть оборудовано следующим образом: компьютер с установленным необходимым программным обеспечением, мышь, наушники с микрофоном. Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, текстов контрольных заданий, проверочных и обучающих тестов, разноуровневых заданий, занимательные задания, игровые задания, викторины.

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: оборудованный компьютерный класс, тетрадь, ручка (для обучающихся), плакаты, мультимедийные презентации, персональный компьютер.

Основные направления содержания образования:

- выработка практических навыков для решения конкретных информационных задач;

- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование языковых навыков.

Наибольшее внимание в курсе информационных технологий уделяется стандартным приемам работы в системе Windows, офисному программному обеспечению, работе с графикой и телекоммуникациями. Вся обширная область информационных технологий разбита на отдельные блоки:

- Операционная система Microsoft Windows.
- Основы компьютерной графики.
- Текстовый редактор Microsoft Word.
- Подготовка презентаций.
- Графический редактор Power Point.

Возраст детей

Возможность и готовность ребенка к обучению компьютерной науке, смена акцента с игровых интересов на образовательные у каждого ребенка формируются в разном возрасте. С учетом этого программа рассчитана на детей 7-8 лет.

В группах первого года обучения занятия проходят 1 час в неделю, общее количество часов – 34, Рабочая программа может реализовываться с использованием электронного обучения (ЭО).

Цель:

Основная цель данной программы - подготовка квалифицированного пользователя современного персонального компьютера. Квалификация пользователя определяется:

- Культурой общения с компьютером, его использования как мощного информационного инструмента не только для работы, но и для общения.
- Творческим подходом к разработке информационных изделий.
- Широтой практического и теоретического кругозора.
- Уровнем развития языковых навыков.

Задачи:

- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;

- формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

Для достижения этой цели необходимо решить задачи:

- **Обучающие:** научить ребят осмысленным действиям, направленным на решение с помощью компьютера конкретных информационных, документальных, художественных и других задач; обучить детей
- пользовательской работе на компьютере; обеспечить теоретическую базу, необходимую для осмысления выполняемых действий.
- **Воспитательные:** сформировать у ребенка культуру общения и поведения в коллективе, умение слушать собеседника или педагога; стимулировать стремление к здоровому образу жизни.
- **Развивающие:** сформировать у ребенка навыки самостоятельного принятия решений; стимулировать творческий подход к решению поставленных задач развить умение и стремление к объективной самооценке.

Планируемые результаты:

К концу курса ребенок будет уметь запускать программы, работать с окнами, создавать изображения в программе Paint, вводить текст и менять его внешний вид, работать с фрагментом текста, вставлять иллюстрации в текст.

Обучающийся будет знать название и назначение основных элементов пользовательского интерфейса, основные правила ввода и редактирования текста. Обучающийся будет иметь представление о роли информатики и информационных технологий в развитии современной цивилизации; этических и моральных нормах работы с информационными объектами; необходимости самоограничения человека, живущего в условиях избытка информации.

Формы занятий

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	Опрос
2.	Устройство персонального компьютера.	2	1	1	Тестирование
3.	Практическая работа.	1	-	1	
4.	Дополнительные устройства подключающиеся к персональному компьютеру (принтер, сканер, модемы,)	1	1	-	Тестирование
5.	Типы ПК.	1	1	-	-
6.	Клавиатура, манипулятор «мышь». Основные клавиши. Цифровая клавиатура. Клавиши управления. Функциональные клавиши F1-F12. Комбинации клавиш.	4	1,5	2,5	Тестирование, опрос
7.	Игровая программа тренажер клавиатуры.	3	1	2	-
8.	Знакомство с Power Paint «Файл», «правка». «Вид», «рисунок», «справка». Набор инструментов. Палитра. Сохранение рисунка.	6	2	4	Тестирование, опрос
9.	Зачетное занятие по программе Paint.	2	-	2	Зачетное тестирование
10.	Знакомство с Word «Файл» (открытие, сохранение, создание, параметры страницы, предварительный просмотр) «Правка» (вырезать, копировать, специальная вставка). Сервис. «Вид»(обычный). Формат. Таблицы	2	-	2	Тестирование, опрос
11.	Зачетное занятие по программе Word	1	-	1	-
12.	Викторина по информатике.	2	-	2	-
13.	Работа с учебно-игровыми и обучающими программами.	3	-	3	-
14.	Экскурсии, беседы. Общественно полезный труд	5	-	5	-
	ИТОГО:	34	8,5	25,5	-

Содержание учебно-тематического плана

Вводное занятие. Назначение и области использования компьютерной техники. Знакомство с программой курса. Органы управления компьютером. Компьютер и здоровье. Техника безопасности при работе на компьютере.

Устройство персонального компьютера. Основные блоки компьютера. Взаимодействие частей компьютера друг с другом.

Дополнительные устройства, подключаемые к ПК. Устройства ввода – вывода информации. Внешние устройства (принтер, мышь, сканер и т.д.). Внутренние устройства (модем, факс-модем, звуковая карта, дисковод).

Типы ПК. Применение других типов компьютеров для работы в разных областях.

Клавиатура, манипулятор мышь. Назначение клавиатуры и мышки. Принцип действия. Основные модели клавиатуры мышки. Использование клавиш клавиатуры. Алфавитно-цифровая клавиатура. Клавиши управления курсором. Цифровые клавиши. Комбинации клавиш. Функциональные клавиши.

Игровая программа тренажер клавиатуры. «Babytype», «Аленка», «Соло на клавиатуре».

Знакомство с Power Paint. Панель инструментов. Меню программы («Файл», «Правка», «Вид», «Рисунок», «Справка»). Палитра. Окно выбранных цветов. Сохранение рисунка.

Зачетное занятие по программе Paint. Рисование открыток, визиток.

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы. Создание, открытие, сохранение, предварительный просмотр документов. Набор текстов. Форматирование текстов.

Зачетное занятие по программе Word. Форматирование заданного текста.

Викторина по информатике. Закрепление пройденного материала.

К концу 1-го года занятий обучающийся будет уметь: