

Утверждаю

Директор МАОУГ



Т.А. Сторожкова

«19» апреля 2026 г.

## Отчет

### о САМООБСЛЕДОВАНИИ

#### Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия

муниципального округа Нижняя Салда  
Свердловской области

за 2025 год

## Содержание

<b>РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Общие сведения об образовательной организации и нормативно-правовое обеспечение ее деятельности</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Система управления МАОУГ</b>	<b>7</b>
<b>1.3. Анализ и оценка образовательной деятельности МАОУГ</b>	<b>9</b>
<b>1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>16</b>
<b>1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>28</b>
<b>1.6. Материально-техническая база МАОУГ</b>	<b>29</b>
<b>Общие выводы и предложения по результатам самообследования</b>	<b>30</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУГ</b>	<b>31</b>
<b>2.1. Показатели деятельности МАОУГ</b>	<b>31</b>
<b>2.2. Анализ показателей деятельности МАОУГ</b>	<b>34</b>

## Пояснительная записка

Самообследование как процедура оценки соответствия образовательной деятельности и ее результатов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия муниципального округа Нижняя Салда (далее – МАОУГ за 2025 календарный год осуществлялось коллективом МАОУГ самостоятельно в полном соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 и Приказом МАОУГ «О порядке проведения самообследования» от 25.03.2026 № 39/2д.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУГ.

Следует отметить, что процедура самообследования в полной мере соответствует сбалансированным основным нормативно-правовым требованиям к ее проведению в общеобразовательных организациях, предусматривающим коллегиальность и целенаправленность, открытость, гласность и практическую значимость полученных результатов для дальнейшего развития МАОУГ.

Полученная в ходе самообследования информация, обеспечивая доступность и «прозрачность» деятельности МАОУГ, адресована

- родителям и законным представителям детей, обучающихся в МАОУГ, или выбирающим образовательную организацию для обучения своего ребенка;
- учредителям МАОУГ;
- органам управления образования и местного самоуправления;
- педагогическому коллективу МАОУГ;
- широкой местной и педагогической общественности.

Таким образом, отчет, подготовленный по материалам самообследования и размещенный на официальном сайте МАОУГ, позволяет каждому желающему ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами (по уровням образования) и достигнутыми результатами в 2025 году.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации и нормативно-правовое обеспечение ее деятельности

МАОУГ – это общеобразовательная организация образовательной системы муниципального округа Нижняя Салда Свердловской области с устоявшимися традициями, прочными горизонтальными (с другими образовательными организациями города, Горнозаводского управленческого округа и Свердловской области) и вертикальными связями (со средними и высшими профессиональными учебными организациями, а также и научными учреждениями (организациями).

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Полное наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия. Краткое наименование – МАОУГ.
Учредитель	Муниципальный округ Нижняя Салда Свердловской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального округа Нижняя Салда осуществляет администрация муниципального округа Нижняя Салда Свердловской области и управление образования администрации муниципального округа Нижняя Салда Свердловской области в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами.
Адрес организации	Юридический и фактический адрес (место нахождения) – 624740, Свердловская область, г. Нижняя Салда, ул. Строителей, д.14 Адрес осуществления образовательной деятельности – 624740, Свердловская область, г. Нижняя Салда, ул. Строителей, д.14
Телефон, факс	8 (34345) 3-14-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nsgim@mail.ru">nsgim@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://gimnazya-salda.uralschool.ru">gimnazya-salda.uralschool.ru</a>
Директор	Сторожкова Татьяна Александровна
Заместители директора	Заяц Ульяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (уровень НОО); Муравьева Наталья Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (уровень ООО и СОО); Таскаева Ирина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по работе с детьми ОВЗ); Тюнис Марина Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе; Осипова Марина Борисовна, заместитель директора по научно-методической работе; Зими́на Анна Евге́ньевна, заместитель директора по научно-методической работе; Кобяков Николай Андреевич, руководитель структурного подразделения Центр «Точка роста»; Кобякова Ксения Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Лицензия	<p>Выписка из реестра лицензий: статус лицензии – действующая серия 66 № 000293, регистрационный № 12999, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.04.2011 г.(бессрочная)</p> <p>Уровень образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начальное общее образование,</li> <li>- Основное общее образование,</li> <li>- Среднее общее образование;</li> <li>- Дополнительное образование детей и взрослых – распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности – Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.10.2020 № 802-ии.</li> </ul>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: серия 66 № 000211, регистрационный номер 5720, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, дата предоставления государственной аккредитации: 23.05.2011 бессрочная</p>
Организационно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01 июля 2002 года</li> <li>- зарегистрировано 01.03.1994 г. № 126 за основным государственным регистрационным номером 1026600788125, дата внесения записи 23 декабря 2002 г. Межрайонного инспекции МНС России по Свердловской области, серия 66 № 002625008;</li> <li>- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о создании юридического лица путем реорганизации в форме разделения зарегистрировано Межрайонной инспекцией МНС России № 3 по Свердловской области 07 июля 2003 года за основным государственным регистрационным номером 1036600361709</li> <li>- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации; МИФНС России № 3 по Свердловской области, присвоен ИНН 6622003093; КПП 662201001, дата выдачи свидетельства 09 июля 2003 г. серия 66 № 005917251;</li> <li>- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, кадастровый номер: 66-66-22/001/2007-233, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22.02.2007 года сделана запись регистрации № 66-66-22/001/2007-233 (свидетельство серии 66 АВ №527230 от 22 февраля 2007 года;</li> <li>- Земля, на которой находится здание МАОУГ, общей площадью 2057 кв. м. (кадастровый номер: 66:55:0101107:000) оформлена в постоянное (бессрочное) пользование Постановлением Главы администрации № 983 от 09.11.1999 г.</li> </ul>
Устав МАОУГ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержден постановлением администрации городского округа Нижняя Салда № 643 от 03.12.2021г., зарегистрированный Инспекцией ФНС России по Верхисетскому району г. Екатеринбург 16.12.2021 года, с изменениями от 27.12.2022 года.</li> <li>- новая редакция – приложение № 1 к Постановлению администрации городского округа Нижняя Салда № 708 от 23.12.2024 г.</li> </ul>

Программа развития МАОУГ на 2024-2029 гг.	Утверждена приказом директора № 159д от 09.12.2024 г.
Реализуемые образовательные программы	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС);</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС);</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС);</p> <p>Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАОУГ</p> <p>Рабочая программа воспитания</p>

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО; с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАОУГ внедряется Единая модель профессиональной ориентации и профориентационный минимум на основе скорректированной Программы экскурсий и занятий профессиональной направленности, Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана внеурочной деятельности.

**Вывод:** Вышеизложенное свидетельствует о том, что в МАОУГ сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития организации, не противоречащая законодательству Российской Федерации и позволяющая МАОУГ работать устойчиво, качественно вести образовательную деятельность, реальные условия которой соответствуют современным требованиям и действующему законодательству в сфере образования.

Анализ организационно-распорядительной документации МАОУГ показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства.

Целенаправленно и системно проводится работа по обновлению содержания действующих нормативных локальных актов, по своевременному внесению изменений и дополнений.

МАОУГ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ и оказания услуг в сфере общего и дополнительного образования детей в полном соответствии с муниципальным заказом.

## 1.2. Система управления МАОУГ

Управление МАОУГ осуществляется на принципах открытости, гласности, демократии и самоуправления в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и уточнениями), Уставом и локальными нормативно-правовыми актами МАОУГ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2

### Органы управления МАОУГ

Наименование органа	Функции
Директор МАОУГ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МАОУГ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. Основной функцией директора МАОУГ является осуществление оперативного руководства и управление ее жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного взаимодействия, а также исполняет иные обязанности, необходимые для обеспечения нормального функционирования МАОУГ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением отнесенных к компетенции Учредителя.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• вносит предложения Учредителю о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;</li><li>• вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;</li><li>• обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>• рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции, предусмотренные законодательством.</li></ul>
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития МАОУГ;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li></ul> а также иные вопросы в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУГ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Совет родителей	<p>Оказывает содействие педагогическому коллективу МАОУГ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в воспитании и обучении школьников;</li> <li>• в совершенствовании условий осуществления образовательной деятельности, охраны жизни, здоровья и свободного развития личности обучающихся, защите их законных прав и интересов;</li> <li>• в организации и проведении общегимназических мероприятий;</li> </ul> <p>Учитывает мнение родителей по вопросам управления МАОУГ, участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) и иных вопросов, определенных Положением о Совете родителей МАОУГ.</p>
-----------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУГ созданы 8 методических объединений: ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей филологических наук; ШМО учителей общественных наук; ШМО учителей естественно-математических наук; ШМО учителей художественно-эстетического направления; ШМО учителей здоровьесберегающего и технологического направления; ШМО учителей, работающих с детьми ОВЗ; ШМО классных руководителей.

Кроме этого в МАОУГ функционирует Методический совет, Совет старшеклассников и Совет профилактики правонарушений, что позволяет совместными усилиями решать основные задачи образовательной организации.

С 2025/2026 учебного года обновлена система делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией МАОУГ провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП МАОУГ, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

**Выводы:** В МАОУГ достаточно успешно и эффективно функционирует система управленческой деятельности на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что позволяет своевременно принимать обоснованные и

адекватные управленческие решения, обеспечивающие достижение запланированного качества общего и дополнительного образования.

Существующая система управления в течение 2025 года обеспечивала эффективную организацию вертикального и горизонтального взаимодействия членов коллектива МАОУГ, атмосферу творческого труда и здорового морально-психологического климата участников образовательных отношений, согласованность и интеграцию действий структурных подразделений для достижения общих целей.

Целостность и объективность самооценки результатов управления жизнедеятельностью МАОУГ носит прогностический, преимущественно оперативно-предупредительный характер, активизирует инновационные процессы.

В 2026 году необходимо продолжить работу по дальнейшему развитию государственно-общественного управления.

### **1.3 Анализ и оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУГ организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию,

- образовательными программами по учебным предметам и уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписание занятий, календарные планы воспитательной работы

и другими локальными нормативными актами.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебный год в МАОУГ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком 1-х, 2–4-х, 5–9-х, 10-х и 11-х классов.

Годовой календарный учебный график утвержден директором МАОУГ, соответствует Уставу Учреждения и реализуется в полной мере.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану МАОУГ и требованиям СП 3.1/2.4.3598-20.

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий с 08.00. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 6-дневной учебной недели для учащихся 5–11 классов и 5-дневной учебной недели для учащихся 1 – 4 классов.

Внеурочная деятельность осуществляется после 45-минутного перерыва во второй половине дня.

Учебный план МАОУГ в полной мере обеспечен учебно-методическими комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным Минпросвещения РФ, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными

материалами, а также необходимым оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами.

Продолжительность учебного года:

- в первых классах – 33 учебные недели,
- во 2–4-х, 5–8-х, 10-х классах – 34 учебные недели,
- в 9-х и 11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В МАОУГ

- установлена шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов, для учащихся 1-4 классов – пятидневная учебная неделя;
- открыты группы продленного дня для учащихся 1-4 классов;
- учебный год в 1-9 классах состоит из четырех четвертей, в 10-11 классах из двух полугодий;
- осуществляется деление на подгруппы при изучении иностранного языка в 5–11-х классах, технологии в 5–7-х классах, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в 5 – 11-х классах и в профильных классах (10 – 11 классы) естественно-научной направленности при проведении уроков биологии, химии, социально-экономическом – обществознания, технологическом – физика, Ведутся элективные курсы: функциональная грамотность (5 – 8 классы), исследовательские лаборатории (5 – 6 классы), офисные программы (8 класс), история русской культуры (7 класс), экономика (7 – 11 классы), искусство (5 – 11 классы), великие достижения соотечественников (7 – 8 классы), математическая грамотность (9 класс), практикум решения задач по математике (10 – 11 классы), практикум по русскому языку (11 класс), экология (10 – 11 классы), решение задач по химии (10 – 11 классы), решение задач по биологии (11 класс), практикум решения задач по информатике (10 – 11 класс);
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно;
- для обучающихся 1 класса в третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

Зачисление в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании административного регламента предоставления муниципальной образовательной услуги: в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.10.2021 года №458, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 08.10.2021 г. №707, Постановления Правительства Свердловской области от 27.12.2013 г. №1669-ПП «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в редакции от 01.04.2021 года, «Правил приема обучающихся в МАОУГ».

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	172
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	252
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28
АООП адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1
АООП адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	7
АООП адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС	1
АООП адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	6
АООП адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья О7 (для обучающихся с с задержкой психического развития)	23
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включая реализуемые центром «Точка роста», и программы внеурочной деятельности	2096

Всего в 2025 году в МАОУГ получали общее образование 490 обучающихся и 2096 дополнительное образование по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагоги-психологи оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МАОУГ создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно МАОУГ использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 2025 году педагогический коллектив МАОУГ продолжал работу над созданием адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей нравственному, физическому развитию и социализации детей с ОВЗ, формирование у них умений, способов деятельности и навыков, необходимых для социальной адаптации.

Комплексные коррекционно-развивающие занятия в течение 2025 года осуществляла команда профессиональных специалистов, состоящая из 2 учителей-логопедов, 2 педагогов-психологов и 1 учителя-дефектолога при лично ориентированном сопровождении социального педагога и тьютора.

Преподавание данной категории обучающихся ведется по учебникам и дидактическим пособиям согласно федерального Перечня учебников и рекомендациям для каждого обучающегося с ОВЗ, отраженным в заключениях ТПМПК.

Работа психолого-педагогического консилиума МАОУГ (далее – ППк) в истекшем году была нацелена на организацию психолого-педагогического сопровождения путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении учащихся с ОВЗ.

В 2025 году было проведено 36 плановых заседаний ППк, что на 16% больше, чем в 2024 году.

Через школьный консилиум в течение 2025 учебного года проведено 22 обучающихся с целью направления на ТПМПК. Из них в отношении 1 обучающегося не получено заключение о создании специальных образовательных условий.

Таким образом, задачи, поставленные перед членами коллектива МАОУГ на 2025 год, были решены на достаточном уровне, что способствовало реализации индивидуального и дифференцированного подходов в образовании к обучающимся, имеющим ОВЗ, с опорой на их возможности.

С 1 апреля 2025 года МАОУГ осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники МАОУГ не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

**Воспитательная работа** МАОУГ реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В рамках воспитательной работы МАОУГ:

1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) создаются возможности для реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни МАОУГ;

3) вовлекаются все обучающиеся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и нацеленные на реализацию своих воспитательных возможностей;

4) используются в воспитательной деятельности и возможности школьных уроков, включая поддержку интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживается ученическое самоуправление (как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ);

6) поддерживается деятельность функционирующих на базе МАОУГ детских общественных объединений и организаций (например, школьного спортивного клуба);

7) организуются для школьников 1-11 классов экскурсии, экспедиции, походы и поездки с ориентацией на реализацию их воспитательного потенциала;

8) организуется системная профориентационная работа со всеми школьниками;

9) развивается предметно-пространственная эстетическая среда МАОУГ с учетом ее воспитательных возможностей и эффектов;

10) организуется работа с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития конкретных обучающихся, классных коллективов и МАОУГ в целом.

При реализации ООП МАОУГ, включая курсы внеурочной деятельности и рабочую программу воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в ноябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс МАОУГ.

В 2025 году в МАОУГ особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором МАОУГ был назначен ответственный за информационную безопасность, а календарный план воспитательной работы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), работников:

- тематические встречи для школьников «Информационная безопасность в жизнедеятельности ученика»;
- конкурс мини-сочинений «Безопасный интернет – это...»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Поговорим о безопасном интернете»;

- родительские собрания с включением обсуждения вопросов о безопасности детей в Интернете и социальных сетях;
- конкурс рисунков по данной теме.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МАОУГ скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В мае-июне 2025 года МАОУГ организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для членов педагогического коллектива по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

В течение 2025 года проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсах социальных плакатов «Я против ПАВ»; антинаркотической рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами и сотрудниками ОВД;
- тематическая книжная выставка «Мы выбираем жизнь!» в библиотеке МАОУГ.

В 2025 году была продолжена реализация Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, планы внеурочной деятельности и т.п. Профориентационная работа в МАОУГ строится по такой схеме:

- работа в 1–4-е классах нацелена на знакомство школьников с миром профессий и формирование у них основ понимания важности правильного и ответственного выбора профессии.
- работа в 5–9-ых классах предполагает формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентиров в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- школьники 10–11-ых классов ориентированы на развитие личной ответственности, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включен в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Данный курс обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о различных сферах экономической деятельности нашей страны в целом и на уровне Свердловской области как субъекта Российской Федерации. Следует подчеркнуть, что структура и содержание курса учитывают возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете

обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся и обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю для учащихся 6–11-х классов) включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые.

Следует подчеркнуть, что еженедельная тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год и результатам анкетирования, большинство родителей и учеников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУГ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАОУГ, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МАОУГ на 2026/27 учебный год.

*Дополнительное образование* в МАОУГ ведется по программам естественнонаучной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности. Данный выбор осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводились в октябре 2024 и 2025 годов. Особое внимание уделялось внедрению методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)».

МАОУГ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В 2025 году сохранена 100% доступность дополнительного образования.

Деятельность Центра «Точка роста» в 2025 году осуществлялась в полном соответствии с действующим законодательством и актуальными методическими рекомендациями в сфере образования. В отчетном периоде приоритетом являлось выполнение Плана мероприятий по реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденными Распоряжением Правительства РФ № 1745-р от 01.07.2025.

Дети с удовольствием посещают все объединения Центра «Точка роста». Здесь они учатся работать на новом современном оборудовании и развивают свои цифровые и гуманитарные компетенции, что может стать хорошим стартом в определении их профессионального будущего.

Педагоги Центра – увлеченные труженики, активно демонстрирующие личный опыт работы и особенности занятий в «Точка роста», как для обучающихся, так и для родителей (законных представителей). В коллективе царит рабочая, но теплая, дружеская и творческая атмосфера взаимопомощи при решении любых вопросов.

В 2025 году при поддержке Госкорпорации «Роскосмос» и АО «НИИМаш» начата реализация образовательного проекта «Космокласс», в рамках которого обучающиеся осваивают:

- Космические технологии и картографию Вселенной;

- Основы астрономии и черчения;
- Авиаракетное моделирование и др.

Данный проект обеспечивает углубленную подготовку в области инженерного дизайна и прототипирования, что в полной мере соответствует федеральным трендам развития центров «Точка роста».

**Волонтерский отряд «Радость»**, функционирующий в МАОУГ с 2017 года под руководством И.А. Зайцевой, традиционно поддерживает и реализует добровольческие инициативы различной направленности.

Так, обучающиеся МАОУГ приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дням милосердия (акция «10 000 добрых дел», участие в онлайн-марафоне #МЫВМЕСТЕ и общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, муниципальном конкурсе по облагораживанию памятников «Мы помним»), благотворительных акциях и др. Члены волонтерского отряда традиционно организуют мероприятия в рамках Весенней недели добра (сбор и передача книг для детей ДНР, провели несколько лекций для обучающихся МАОУГ), акции «В гости в ветерану-труженику тыла», участвуют во Всероссийских конкурсах, в совещаниях по развитию добровольчества и т.п.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МАОУГ организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В 2025 году реализация ООП всех уровней (НОО, ООО и СОО), планы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Спектр образовательных услуг в МАОУГ достаточно широк: использование в образовательном процессе дифференцированного обучения с опорой на индивидуальные особенности обучающихся обеспечивает доступность качественного общего и дополнительного образования для всех категорий обучающихся.

Деятельность педагогического коллектива МАОУГ была профессиональной и слаженной, основанной на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, обеспечивающей вовлечение всех обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, что позволило получить положительные отзывы со стороны обучающихся и их родителей.

Исходя из анализа результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования и внеурочной деятельности неизменно повышается.

В дальнейшем необходимо обратить особое внимание на более активное взаимодействие с социальными партнерами.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования в МАОУГ определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 4

### Содержание и качество подготовки обучающихся в МАОУГ

№	Параметры статистики	2025 год
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0
	- НОО	1
	- ООО	2
	- СОО	0
2	Не получили аттестат, в том числе:	
	- 9 класс	0
	- 11 класс	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца	2
	- 9 класс	0
	- 11 класс	2
4	Количество учеников, окончивших учебный год на «отлично», в том числе:	72
	- НОО	18
	- ООО	7
	- СОО	3

Таблица 5

### Статистические данные по МАОУГ о результатах освоения обучающимися образовательных программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

	Параллель классов	Общее количество уч-ся	Отличников	Хорошистов
	1	36		
Начальное общее образование	2	43	7 (16 %)	24 (56 %)
	3	50	6 (12 %)	27 (54 %)
	4	58	6 (10 %)	33 (57 %)
<b>Всего</b>		<b>187</b>	<b>19 13%</b>	<b>84 56%</b>
Основное общее образование	5	56	2 (4%)	23 (41%)
	6	80	3 (4%)	26 (33%)
	7	42	0 (0%)	17 (40%)
	8	53	2 (4%)	9 (17%)
	9	44	0 (0%)	12 (27%)
<b>Всего</b>		<b>275</b>	<b>7 3%</b>	<b>87 32%</b>
Среднее общее образование	10	16	1 (6%)	8 (50%)
	11	12	2 (17%)	4 (33%)
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>3 11%</b>	<b>12 43%</b>
<b>Итого по МАОУГ</b>		<b>490</b>	<b>29 6%</b>	<b>183 40 %</b>

Материалы и результаты мониторинга свидетельствуют не только о стабильности результатов образования в МАОУГ в целом (число окончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом на 7%), но и о планомерной работе всего педагогического коллектива в этом направлении.

Один ученик 7 класса (3% от общего числа обучающихся, осваивающих ООП ООО) и один ученик 10 класса (4% от общего числа обучающихся, осваивающих ООП СОО) переведены в следующий класс условно.

Основной проблемой на протяжении нескольких лет остается вопрос об снижении качества образования на уровне основного и среднего общего образования. Несмотря на неоднократное обсуждение вопросов качества образования и его результатов на педсоветах, организацию планомерной работы со слабоуспевающими обучающимися (через проведение регулярных индивидуальных и групповых консультаций; через индивидуальную работу с родителями обучающихся и т.п.) следует признать, что принимаемые меры уже в течение двух последних лет не дают предполагаемого эффекта, хотя наметилось незначительное улучшение статистических данных – значит необходимо значительно активизировать поиск всеми сотрудниками МАОУГ новых ресурсов, механизмов и способов работы с детьми, имеющими проблемы в обучении, и семьями, отнесенными к группе «риска».

### **Краткая справка о результатах образовательной деятельности на уровне НОО за 2025 год**

В 2025 году на уровне НОО функционировало 8 классов. Статистика трех последних лет подтверждает продолжающуюся тенденцию уменьшения количественного состава обучающихся (2023 г. - 220 чел., 2024 г.- 190 чел., 2025 г. - 187 чел.). Размышления о причинах сложившейся ситуации, изучение факторов, оказывающих негативное влияние, и выявление возможных условий, механизмов и способов изменения сложившегося положения пока не приносят ощутимых результатов.

Обратимся к результатам внешней и внутренней экспертизы по выявлению уровня образовательных достижений обучающихся начальных классов МАОУГ.

В ходе ВПР обучающимся были предложены задания по следующим учебным предметам: русский язык (в 2-х частях), математика, окружающий мир.

ВПР писали: 58 обучающихся. 4а,4б – общеобразовательные классы, в которых обучалось 3 обучающихся с ОВЗ.

Таблица 6

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

	Педагог	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
4а	Таскаева И.Г.	29уч.	1	13	13	2	
4б	Фарафонтова И.Г.	29 уч.	1	17	10	1	3.6
	<b>итого</b>	<b>58 уч</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>3.5</b>
			<b>3%</b>	<b>52%</b>	<b>40%</b>	<b>5%</b>	
		качество	<b>55%</b>				

Анализ соответствия отметок по русскому языку, полученных в ходе ВПР и отметок за предыдущую четверть, показал:

Таблица 7

класс	Соответствие		Понизили результат (-1)		Повысили результат (+1)	
	чел	%	чел	%	чел	%
<b>4а</b>	20	69%	9	31%	-	-
<b>4б</b>	18	62%	7	24%	4	14%
<b>итого</b>	<b>38</b>	<b>65.5%</b>	<b>16</b>	<b>27.5%</b>	<b>4</b>	<b>14%</b>

Таблица 8

### МАТЕМАТИКА

	Педагог	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
4а	Таскаева И.Г.	29 уч.	13	10	5	1	4.2
4б	Фарафонтова И.Г.	29 уч.	11	13	5	-	4.2
	<b>итого</b>	<b>58 уч</b>	24	23	10	1	4.2
			41%	40%	17%	2%	
			81%				

Анализ соответствия отметок по математике, полученных в ходе ВПР и отметок за предыдущую четверть, показал:

Таблица 9

класс	Соответствие		Понизили результат (-1)		Повысили результат (+1)	
	чел	%	чел	%	чел	%
<b>4а</b>	18	62%	4	14%	7	24%
<b>4б</b>	16	55%	3	10%	10	34%
<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>59%</b>	<b>7</b>	<b>12%</b>	<b>17</b>	<b>29%</b>

Таблица 10

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	Педагог	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
4а	Таскаева И.Г.	29 уч.	8	20	1	-	4.2
4б	Фарафонтова И.Г.	28 уч.	8	20	-	-	4.3
	<b>итого</b>	<b>57 уч</b>	16	40	1	-	<b>4.25</b>
			98%				

Анализ соответствия отметок по окружающему миру, полученных в ходе ВПР и отметок за предыдущую четверть, показал:

Таблица 11

класс	Соответствие		Понизили результат (-1)		Повысили результат (+1)	
	чел	%	чел	%	чел	%
4а	13	45%	6	21%	10	34%
4б	18	64%	3	11%	7	25%
<b>итого</b>	<b>31</b>	<b>54.5%</b>	<b>9</b>	<b>16%</b>	<b>17</b>	<b>29.5%</b>

При сравнении с результатами ВПР прошлых лет наблюдается положительная динамика результатов:

Таблица 12

Предмет/ <i>средний балл ВПР</i>	2023	2024	2025	динамика
Русский язык	3.7	3.4	<b>3.5</b>	положительная
Математика	4.32	3.95	<b>4.2</b>	положительная
Окружающий мир	4.13	3.8	<b>4.25</b>	положительная

**Вывод:** В ходе Всероссийских проверочных работ ученики 4-х классов показали положительную динамику по всем учебным предметам по сравнению с прошлыми годами. Наиболее успешно выпускники справились с заданиями по математике и окружающему миру. Работа по русскому языку оказалась наиболее сложной для выполнения.

Педагогический коллектив продолжает работу по устранению предметных дефицитов, включая в учебный план учебный курс «Математика и конструирование», который дает возможность дополнить учебный предмет «математика» практической конструкторской деятельностью учащихся; и учебный курс «Функциональная грамотность», направленный на развитие читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности.

### Краткая справка

о результатах образовательной деятельности на уровне ООО за 2025 год

Таблица 13

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (количественные показатели представлены в сопоставлении с показателями 2-х предыдущих лет)**

Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Среднее по годам		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	2023	2024	2025
ОГЭ по русскому языку	39	0	0	25	64	13	33	1	3	4	3,8	3,3

ГВЭ по русскому языку	5	0	0	1	25	2	25	2	50	4	4	4
ОГЭ по математике	39	0	0	15	38	22	56	2	6	3,5	3,7	3,7
ГВЭ по математике	5	0	0	2	25	1	25	2	50	3	4,5	4
ОГЭ по физике	5	0	0	2	40	3	60	0	0	3,6	3,2	3,6
ОГЭ по химии	3	0	0	1	33	1	33	1	33	3	3,3	4
ОГЭ по биологии	6	0	0	1	17	4	66	1	17	4	3,4	4
ОГЭ по литературе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	-	-
ОГЭ по географии	2	0	0	1	50	0	0	1	50	4	3,3	4
ОГЭ по обществознанию	29	0	0	19	66	6	20	0	0	3,6	3,2	3
ОГЭ по истории	3	0	0	1	33	2	67	0	0	4	4	3,7
ОГЭ по английскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,3	4	-
ОГЭ по информатике	24	0	0	13	54	11	46	0	0	3,5	3,5	3,5

В 9-х классах обучалось 44 выпускника, из них 2 обучающихся являются детьми-инвалидами и 3 обучающихся с ОВЗ. К государственной итоговой аттестации было допущено 44 ученика (100%). Из них 5 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ.

Все учащиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет констатировать, что у выпускников 9-х классов универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне. Однако необходимо подчеркнуть, что в 2025 году уменьшилось количество выпускников, сдавших экзамены на 4 и 5, что стало предметом обсуждения на заседаниях ШМО и педсовете МАОУГ. Проблемно-ориентированный анализ выявил, что обучающиеся 9 классов затрудняются в установлении причинно-следственных связей, не всегда могут дать полный лаконичный ответ и привести собственные примеры, особенно из практической жизни. Основной причиной стала недостаточная мотивация к получению знаний.

**Краткая справка  
о результатах образовательной деятельности на уровне СОО за 2025 год**

**Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профиля (технологический, естественнонаучный и социально-экономический) с учетом образовательных запросов обучающихся. Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 4.

Таблица 14

**Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся 10 и 11 классов
Технологический	физика, математика	7
Естественнонаучный	биология, химия, математика	6
Социально-экономический	обществознание, математика	16

Таблица 15

**Результаты государственной итоговой аттестации  
учащихся 11 классов в 2025 году**

	Сдавало	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Высокобалльники	
				Выше 70	Из них 80 и выше
Русский язык	12	100%	59	3(25%)	2(66%)
Математика (проф.)	6	100%	68	3(25%)	1(33%)
Математика (баз)	6	100%	4,5	-	-
Биология	-	-	-	-	-
Обществознание	7	88%	58,5	2(22%)	1(50%)
История	4	%	44	1(25%)	-
Физика	5	100%	49	-	-
География	1	100%	47	-	-
Информатика	3	%	54,6	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Иностранный яз (англ)	1	100%	58	-	-
Литература	4	100%	76	2(50%)	2(100%)
ГИА (ЕГЭ)		93%	54,8		

Таблица 16

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1. Количество 11 классов.	1	1	1
2. Количество выпускников в 11 классах.	3	12	12
3. Количество и % от общего количества обучающихся, успевающих на «4» и «5».	3 (от 3 - 100%)	6 (от 12 - 50%)	6 (от 12 - 50%)
4. Количество и % от общего количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации.	3 100%	12 100%	12 100%
5. Количество и % от общего количества обучающихся не допущенных к государственной итоговой аттестации.	0 0%	0 0%	0 0%
6. Количество и % от общего количества выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме (указать форму ЕГЭ, ГВЭ).	0 0%	0 0%	0 0%
7. Количество и % от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике.	0 0%	0 0%	0 0%
8. Количество и % от общего количества выпускников, претендовавших на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении».	1 33%	3 25%	2 17%
9. Количество и % от общего количества выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» Медаль 1 степени	1 16%	2 17%	2 17%
10. Количество и % от общего количества выпускников трудоустроившихся	100% поступи- ли в ВУЗы	75% поступи- ли в ВУЗы 25% поступи- ли в колледж	67% поступи- ли в ВУЗы 8% поступи- ли в колледж 25% на работу
11. Количество и % от общего количества выпускников, не продолжающих образование и не трудоустроившихся и оценка общей тенденции.	Общая тенден- ция – продол- жать образова- ние	Общая тенден- ция – продол- жать образова- ние	Общая тенден- ция – продол- жать образова- ние

Таблица 17

### Сравнение результатов ЕГЭ 2025 года с результатами предыдущих лет

Предмет	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл
Русский язык	3	74	12	64	12	59
Математика / база	1	5	3	4,3	6	4,5
Математика / проф.	2	73	9	63	6	68
Физика	-	-	-	-	5	49
История	-	-	3	38	4	44
Обществознание	2	64	9	54	7	58,5
Химия	-	-	2	69	-	-
Биология	-	-	2	69	-	-
Информатика и ИКТ	1	64	5	48,4	3	54,5
География	-	-	-	-	1	47

Литература	-	-	-	-	4	76
Иностранный язык (английский)	-	-	1	68	1	58

В 2025 году 12 обучающихся 11 класса были допущены до государственной итоговой аттестации (100%) и получили аттестат о среднем общем образовании, из них двое получили медаль 1 степени. Можно отметить качественную работу педагогов и ответственную подготовку выпускников к ЕГЭ.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2023	1	0	0
2024	2	0	2
2025	2	0	2

В целом результаты ЕГЭ 2025 года достаточно стабильны, но имеется снижение результатов относительно предыдущего года по русскому и иностранному языкам, в то время как повысились результаты по математике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ. У выпускников 2025 года отмечается снижение интереса к естественным наукам и предпочтение для сдачи предметов по выбору физики, географии и литературы (чего не наблюдалось в два предыдущие годы).

Положительный результат на экзаменах 2025 года обеспечен благодаря целенаправленной и грамотно поставленной работе с выпускниками и их родителями педагогов, администрации МАОУГ и классного руководителя.

**Вывод:** Анализируя полученные результаты государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА), можно утверждать, что достигнут достаточный уровень образованности обучающихся 9 и 11 классов МАОУГ.

### Оценка востребованности выпускников

Таблица 18

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МАОУГ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	31	3	2	26	3	3	0	0	0
2024	49	16	1	32	12	10	2	0	0
2025	44	12	1	31	12	8	1	3	0

В систему работы по организации востребованности выпускников входила предпрофильная подготовка в 9 классе, профориентационная и информационная работа в 11 классе. Это было нацелено на оказание помощи учащимся в самоопределении относительно направления будущей деятельности; на расширение

возможности социализации школьников и содействие осуществлению осознанного жизненного и профессионального выбора.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2025 году снизилось с 83% до 67%.

### Результаты участия обучающихся МАОУГ в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях

Количество обучающихся МАОУГ принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2025 году составляет 76% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 19

### Информационная справка о участниках школьного этапа ВсОШ

№	Предмет	Участники олимпиады								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	-	14	2	10	11	2	2	2	45
2	Астрономия	-	3		1	2	2	2	2	12
3	Биология	-	6	5	1	2	4	2	1	21
4	География	-	3	11	6	2	2	2	-	26
5	Информатика (ИКТ)	-	4	3	2	4	-	3	-	16
6	Искусство (МХК)	-	13	4	5	2	0	2	2	28
7	История	-	6	5	6	2	2	3	3	27
8	Испанский язык	-	-	-	-	-	1	2		3
9	Итальянский язык	-	-	-	-	-	1	-	-	1
10	Китайский язык	-	-	-	-	-	1	2	-	3
11	Литература	-	13	24	8	3	8	3	2	64
12	Математика	44	10	27	19	16	6	7	7	136
13	Немецкий язык	-	-	-	-	-	2	3	-	5
14	Обществознание	-	-	11	9	2	4	6	4	36
15	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	10	5	2	2	-	19
16	Право	-	-	-	6	0	2	2	0	10
17	Русский язык	44	23	30	23	12	7	3	2	142
18	Технология	-	16	14	24	10	3	7	-	74
19	Физика	-	-	-	2	2	2	4	5	15
20	Физическая культура	-	18	15	7	7	12	8	6	73
21	Французский язык	-	-	-	-	-	2	-	-	2
22	Химия	-	-	-	-	1	1	1	-	3
23	Экология	-	-	-	3	2	2	3	1	11
24	Экономика	-	7	11	3	5	1	4	4	35
	<b>Итого</b>									807

Анализируя данные мониторинга, следует отметить следующее:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 142 чел., математика – 136 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география, французский, китайский, испанский и итальянский языки, а также по физике, химии, ОБЗР;

- выросло число участников по сравнению с 2024 годом, но в тоже время наблюдается снижение участников олимпиад в 8, 9 и 11 классах.

Таблица 20

**Информационная справка  
о победителях и призерах школьного этапа ВсОШ**

№	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	-	1/2	1/2	1/2	1/2	1/0	1/2	1/2	7/12
2	Астрономия	-	1/1	1/1	1/0	-	1/1	1/1	-	6/4
3	Биология	-	1/2	1/2	1/0	1/1	1/1	1/0	-	6/6
4	География	-	1/1	1/2	1/1	1/0	1/0	1/0	-	6/4
5	Информатика (ИКТ)	-	-	-	-	-	-	-	-	0/0
6	Искусство (МХК)	-	1/2	1/1	1/1	1/1	-	-	1/1	4/6
7	История	-	1/2	1/2	1/2	1/0	1/1	1/1	1/0	7/8
8	Испанский язык	-	-	-	-	1/0	-	-	1/0	2/0
9	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	0
10	Китайский язык	-	-	-	1/0	-	-	-	-	1/0
11	Литература	-	1/2	1/2	1/1	1/1	1/1	1/2	1/3	7/12
12	Математика	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/1	1/2	1/1	8/14
13	Немецкий язык	-	-	-	-	1/0	-	1/1	-	2/1
14	Обществознание	-	-	1/2	1/2	1/1	1/2	1/1	1/2	6/10
15	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/4	1/1	1/1	1/0	-	4/4
16	Право	-	-	-	-	-	-	2/1	1/1	3/2
17	Русский язык	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	7/14
18	Технология	-	1/2	1/2	1/2	1/2	1/0	1/0	0/0	6/8
19	Физика	-	-	-	1/2	1/2	1/1	1/0	0/0	4/5
20	Физическая культура	-	1/3	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	7/14
21	Французский язык	-	-	-	-	-	1/0	-	-	1/0
22	Химия	-	-	-	-	-	0/1	0/1	0/1	0/3
23	Экология	-	-	1/1	1/1	0/1	0/1	1/1	1/0	4/5
24	Экономика	-	-	-	-	1/2	-	2/2	2/1	5/5

Таблица 21

**Информационная справка  
о победителях и призерах муниципального этапа ВсОШ**

№	Предмет	Участники олимпиады							Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	-	-	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	1/0

2	Астрономия	-	-	0/0	-	-	-	0/0	0/0
3	Биология	-	-	0/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
4	География	-	-	0/0	0/0	-	0/0	-	0/0
5	Информатика (ИКТ)	-	-	0/0	2/0	-	-	-	2/0
6	Искусство (МХК)	-	-	0/0	-	-	0/0	0/0	0/0
7	История	-	-	1/0	0/0	0/0	1/0	1/0	3/0
8	Испанский язык			0/0	-	-	0/0	0/0	1/0
9	Итальянский язык					1/0			1/0
10	Китайский язык			0/0					0/0
11	Литература	-	-	1/2	-	0/0	0/0	0/0	1/3
12	Математика	-	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
13	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Обществознание	-	-	0/2	0/1	0/0	1/0	1/1	2/4
15	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1/1	0/1	0/1	-	-	0/3
16	Право	-	-	-	-	-	0/0	0/0	0/0
17	Русский язык	-	-	1/0	1/1	1/0	0/0	1/0	4/1
18	Технология	-	-	0/0	2/0	-	1/0	-	3/0
19	Физика	-	-	-	-	-	-	-	0
20	Физическая культура	-	-	0/2	0/1	0/4	1/4	0/2	1/12
21	Французский язык								0
22	Химия	-	-	-	-	-	-	-	0
23	Экология	-	-	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0
24	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	0
	<b>Итого</b>								21/26

По сравнению с 2024 г. в 2025 году выросло число участников муниципального этапа на 13% (со 185 до 210 человек), в то время, как количество победителей и призеров осталось на прежнем уровне.

В МАОУГ не изучаются китайский, испанский, итальянский и французский языки, чем обусловлено столь малое количество участников. Невысокий интерес проявляют ученики МАОУГ к таким предметам, как информатика, физика, химия, ОБЗР, астрономия, экология и экономика, поэтому необходимо более активно работать в обучающих по повышению их мотивации к участию в данных олимпиадах.

Отметим, что на областном этапе ВсОШ город Нижняя Салда представляли всего 4 ученика, и все из МАОУГ. На региональном уровне приняли участие:

по литературе – 1 обучающийся,

по истории – 1 обучающийся,

по экологии – 1 обучающийся,

по испанскому языку – 1 обучающийся, который стал участником заключительного этапа ВсОШ в г. Москва.

Все участники регионального этапа показали достойные результаты.

## 1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует достаточному уровню.

В МАОУГ реализуется система мероприятий и процедур, необходимых для контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ и результатах освоения программ обучающимися.

ВСОКО МАОУГ базируется на требованиях ФГОС и ФОП по уровням образования (НОО, ООО и СОО) и результатах их освоения, а также условиях обучения, воспитания, развития гимназистов.

В течение 2025 года результаты мониторинга подтверждают реализацию следующих задач:

- 1 Определение соответствие образовательных результатов федеральным требованиям
- 2 Проведена оценка степени освоения обучающимися ООП на различных уровнях образования.
- 3 Выявлены факторы, влияющие на качество образования (позитивные факторы и проблемные зоны, требующие корректировки).
- 4 Обеспечена объективность и достоверность результатов оценки качества образования.
- 5 Для оценки использованы валидные и надежные методы.
- 6 Обеспечено принятие управленческих решений, результаты использованы для разработки и реализации мер по совершенствованию учебного процесса.
- 7 Проведены ООП (по уровням образования) в соответствии с обновлениями, внесенными в ФОП.
- 8 Обеспечено качественное преподавание предметов учебного плана МАОУГ.
- 9 Приняты меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обнаруженных в ходе оценочных процедур.
- 10 Своевременно организована подготовка к государственной итоговой аттестации с учетом новых контрольно-измерительных материалов.

К 2025/2026 учебному году МАОУГ скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью

устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО МАОУГ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

**Вывод:** в 2025 году

1) Проанализирован управленческий цикл по организации контрольно-оценочной деятельности в МАОУГ, проработаны меры, необходимые для эффективного развития и обеспечения их реализации.

2) Обеспечен контроль за созданием и развитием ВСОКО освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО.

3) Обеспечена объективность проведения ВПР и оценки полученных результатов.

4) Усилена работа по повышению квалификации педагогов. Особое внимание уделено реализации индивидуального и лично ориентированного подходов.

5) Усилен контроль со стороны администрации за своевременностью выставления отметок текущей и промежуточной аттестации, качественным заполнением всей документации.

6) Выстроена система оценки достижения планируемых результатов освоения программ общего образования в соответствии с требованиями.

7) Регулярно выявляются объективные и субъективные причины затруднений обучающихся.

8) Своевременно осуществлена оценка качества освоения обучающимися программы общего образования, умение использовать в соответствии с поставленной задачей различные виды, формы, технологии оценивания.

## 1.6 Материально-техническая база МАОУГ

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности. Образовательное пространство МАОУГ оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

Образовательная деятельность ведется в здании (рассчитанном на 1296 учащихся, сдано в эксплуатацию в 1999 году), с общей площадью 5999,7 м<sup>2</sup>, которое располагается по адресу: г. Нижняя Салда, ул. Строителей д.14.

Здание и имущество является муниципальной собственностью и закреплено за МАОУГ на праве оперативного управления. Земельный участок, необходимый для выполнения МАОУГ своих уставных задач, предоставлен ей на праве постоянного

(бессрочного) пользования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

На пришкольном участке имеются необходимые спортивные сооружения, специально оборудованное место для отдыха обучающихся и родителей.

В МАОУГ имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

**Вывод:** По результатам самообследования рабочая группа вынесла ряд рекомендаций о необходимости предусмотреть в 2026 году

- обновление спортивного инвентаря;
- завершить замену школьной мебели в кабинетах 302 и 310;
- обновить ноутбуки в кабинетах 219, 301, 312, 201;
- ремонт в кабинетах 310, 311, 312.

А также активизировать пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами, оборудованием.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Отчет о проведенном самообследовании призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя, органы управления образования и общественность муниципального округа Нижняя Салда в целом об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательной деятельности МАОУГ.

Проблемно-ориентированный анализ показателей деятельности МАОУГ свидетельствует о том, что:

1. МАОУГ стабильно осуществляет свою деятельность, постепенно и целенаправленно переходя в режиме развития;
2. Деятельность МАОУГ строится в полном соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми документами;
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем современных требований.
4. МАОУГ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие каждого ребенка в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные;
6. В управлении МАОУГ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада;
7. МАОУГ планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

8. В МАОУГ созданы комплекс условий для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;

9. Родители, выпускники и местное сообщество дают положительную оценку деятельности МАОУГ, демонстрируя позитивное отношение к ней.

10. Продолжается работа по повышению результативности участия гимназистов в олимпиадах и НПК разного уровня, по сопровождению и поддержке одаренных детей.

Наряду с положительными результатами выявлены и недостатки:

1. Недостаточный контроль со стороны родителей за успеваемостью детей и при подготовке к ГИА.

2. Нет системы в работе с высокомотивированными и одаренными детьми.

3. Недостаточный уровень мотивации и ответственности некоторых членов педагогического коллектива МАОУГ за качество и результаты собственной деятельности.

В 2026 году работа МАОУГ будет направлена

- на повышение качества знаний и снижение неуспеваемости,
- на повышение качества прохождения ГИА и подготовки к ВПР,
- на обновление и укрепление материально-технической базы,
- на более активное продолжение работы по моделированию индивидуальных образовательных маршрутов (как обучающихся, так и педагогов) с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей,

- расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых МАОУГ, включая информатизацию образовательной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУГ

### 2.1. Показатели деятельности МАОУГ

#### Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	490 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	25/3,3

	по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14/3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116/26%
1.19.1	Регионального уровня	4/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	2/1,7%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	127/26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	28/6 %

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	490/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 22%
1.29.2	Первая	18 человек/ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 71%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	490/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,62 кв.м

## 2.2. Анализ показателей деятельности МАОУГ

Проведенный анализ показал, что результаты деятельности МАОУГ достаточно стабильны, носят устойчивый, позитивный характер. Все заявленные программы успешно реализуются.

По доступности качественного образования МАОУГ находится в числе лучших школ города. По количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиад МАОУГ занимает лидирующие места в городе.

Общее количество компьютеров в расчете на одного учащегося позволяет организовать образовательный процесс на основе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. При этом следует учитывать, что имеется потребность в обновлении устаревшей компьютерной техники и приобретении нового программного обеспечения.

Кадровые и информационные условия соответствуют современным требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся как объективная характеристика учреждения по разным направлениям, была осуществлена на основе результатов промежуточной аттестации, независимой оценки качества образования и государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс в МАОУГ обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и библиотечно-информационными ресурсами. Наблюдается высокий уровень организации образовательной деятельности, направленной на развитие учащихся и педагогических работников, выполнения требований образовательной программы начального общего, основного общего и

среднего образования.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУГ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУГ созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС показывают, что МАОУГ успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

МАОУГ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МАОУГ владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУГ. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МАОУГ недостаточно объективно оценивают обучающихся.

