

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия
Муниципальный округ Нижняя Салда



Педагогическая студия «ПЕРСПЕКТИВА»

Руководитель:
Бабайлова Л.Г.,
педагог – психолог ВК

Работа педагогического сообщества «ПЕРСПЕКТИВА»

Цели:

- Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов Гимназии.
- Формирование мотивации к педагогическому труду.
- Отработка форм совместной деятельности.
- Профилактика эмоционального выгорания.
- Обмен опытом профессиональной деятельности.

1. Встречи в педагогической студии «ПЕРСПЕКТИВА» по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития детей.
2. Проведение методических встреч педагогом-психологом для повышения психолого – педагогической компетентности педагогов.
3. Проведение совместных мероприятий (Неделя психологии, родительская конференция, оперативные психолого – педагогические совещания и т.д.).
4. Организация и проведение детских и профессиональных конкурсов со всеми участниками образовательных отношений.
5. Разработка нормативной базы как основы совместной педагогической деятельности.
6. Информационные выступления на педагогических, административных совещаниях, педагогических советах.
7. Размещение актуальной информации на Сайте Гимназии.
8. Супервизии.
9. Реализация программ наставничества.
10. Работа Временной организационной комиссии по награждению педагогов.
11. Совместная работа в структурных подразделениях Гимназии (Малый педагогический совет, Совет профилактики, Психолого – педагогический консилиум).

ПРИКАЗ № 105/14

от « 12 » 09 2025г.

Об организации работы педагогической студии «Перспектива»

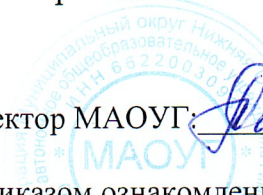
В соответствии с Годовым планом работы Положением о работе педагогической студии «Перспектива», с целью повышения уровня психолого – педагогической компетентности педагогов и специалистов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия (далее МАОУГ)

Приказываю:

1. Утвердить Положение о работе педагогической студии «Перспектива».
2. Работу педагогической студии «Перспектива» как структурного компонента системы мероприятий по повышению качества образовательного процесса считать формой повышения уровня психолого – педагогической компетентности педагогов и специалистов МАОУГ.
3. Утвердить План проведения встреч в педагогической студии «Перспектива» на 2025-2026 уч.г. (приложение 1).
4. Проводить встречи в педагогической студии «Перспектива» в течение учебного года в соответствии с Планом проведения встреч в педагогической студии «Перспектива», фиксируя их протоколами (приложение 2).
5. Назначить руководителем педагогической студии «Перспектива» педагога-психолога Бабайлову Л.Г.
6. Подготовить отчет об итогах работы педагогической студии «Перспектива» в любой, выбранной руководителем форме не позднее 30 мая 2026г.
7. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУГ:  Т.А.Сторожкова/

С приказом ознакомлены:


Мен / Мещеряков В.А. / Дир / Костерова Н.В.
Мен / Шумилов В.И. / Дир / Рыжова А.А.
Мен / Шумилов В.И. / Дир / (Иванов И.И.)
Мен / Селевская Е.Ю. / Дир / Кобина К.А.
Мен / Зам. зам. Дир / Решетникова И.А.
Мен / Шумилов В.И. / Дир / Шумилов В.И.
Мен / Селевская Е.Ю. / Дир / Зайцева И.А.
Мен / Шумилов В.И. / Дир / Тарасова И.А.
Мен / Шумилов В.И. / Дир / Шумилов В.И.
Мен / Шумилов В.И. / Дир / Шумилов В.И.

**План проведения встреч в педагогической студии
«Перспектива»
на 2025 – 2026 уч.г.**

п/н	Тема	Форма	Срок проведения
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Профилактика и предотвращение травли в образовательной организации	Лекция-презентация	Октябрь
2.	Суицидальные намерения: как увидеть, как предотвратить	Семинарское занятие	Ноябрь
3.	Мотивационная составляющая образовательного процесса гимназии	Круглый стол	Декабрь
4.	Нейропсихология для педагогов	Семинар	Февраль
5.	Методы активного социально-психологического обучения	Лекция	Март
6.	Проектная деятельность как средство повышения профессионального мастерства педагогов	Практикум	Май

Протокол заседания педагогической студии «Перспектива»

Дата: _____

Время: _____

Место проведения: _____

Цель проведения: _____

Участники: _____

Ход проведения:

Результат: _____

Участники заседания:

Примерный план работы педагогической студии «ПЕРСПЕКТИВА» на 2022-2023 уч.г.г.

п/п	Цель деятельности	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Целевая аудитория
1	2	3	4	5	6
1.	Определение теоретических основ выявления детей с НПО в адаптационный период	Проблемы адаптации обучающихся (1,5,10 кл.). От адаптации к социализации	Групповая консультация	Октябрь, 2022 г.	Педагоги, специалисты, администрация
2.	Информирование о теоретических основах коррекционной работы с детьми с ОВЗ (ЗПР)	ЗПР: типология, причины возникновения	Лекция- диалог	Ноябрь, 2022 г.	Педагоги, специалисты
3.	Информирование о практических направлениях коррекционной работы с детьми с ОВЗ	Принципы и правила осуществления индивидуального подхода в работе с детьми с ОВЗ. Виды оказания помощи	Консультация - практикум	Декабрь, 2022 г.	Педагоги, специалисты
4.	Обогащение педагогического опыта эффективными методами формирования социально-приемлемого поведения	Формирование социально-приемлемого поведения у младших школьников	Лекции	Январь, 2023 г.	Педагоги, заместители директора
5.	Выявление признаков синдрома, обогащение педагогов специальными	Ребенок с СДВГ. Проблемы обучения	Тренинг	Февраль, 2023 г.	Педагоги, специалисты



Копия ВЕРГ
 Директор MAOU
 Сторожкова Т.А.

	знаниями об особенностях детей с СДВГ					
6.	Определение основных направлений психолого-педагогической работы по проблеме буллинга (ч.2)	Групповая динамика в молодежных коллективах. Проблемы буллинга	Лекция - презентация	Март, 2023 г.	Педагоги, специалисты	
7.	Информирование об основных признаках проявлений и выявления суицидальных намерений	Суицидальное поведение: причины, выявление в условиях образовательного учреждения	Информационно-консультативная встреча	Апрель, 2023 г.	Педагоги, заместители директора	
8.	Обогащение педагогического опыта методами преодоления негативных практик детского сообщества	Виды воровства. Пути преодоления	Лекция- диалог	Май, 2023 г.	Педагоги, заместители директора	
9.	Сохранение психического здоровья педагогических работников	Профилактика и коррекция эмоционального выгорания педагогов	Практикум	Июнь, 2023 г.	Педагоги, специалисты, заместители директора	

КОПИЯ ВЕР-Т.
Директор МАОУ
Сторожкова Т.А.



**План проведения встреч в педагогической студии
«Перспектива» на 2023-2024 уч.г.**

<i>п/н</i>	<i>Тема проведения</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Все о ЗПР: причины, типология, отличия	Ознакомление с причинами возникновения разных видов задержки психического развития	Работа в группах	Октябрь
2.	Трудности обучения чтению. Причины и проявления	Выяснение основ проблемы обучения чтению в начальной школе	Работа в группах	Декабрь
3.	Трудности обучения чтению. Способы коррекции	Нахождение эффективных способов преодоления трудностей в обучении чтению	Обмен опытом психолого-педагогической коррекции	Декабрь
4.	Осуществление индивидуального подхода в работе с обучающимися с ОВЗ (ЗПР) в условиях гимназии	Оптимизация коррекционно-развивающей работы	Лекция - презентация	Январь
5.	Понятие и профилактика скулшутинга в образовательной организации	Обогащение педагогической практики приемами работы с детьми с ООП (СДВГ, нервная истощаемость и т.д.)	Занятие-моделирование	Апрель



 КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ
 Сторожкова Т.А.

6.	Укрепление мелкой моторики как средства развитие межполушарного взаимодействия	Ознакомление с нейропсихологическими приемами укрепления мелкой моторики младших школьников	Консультация -практикум	Июнь

**План проведения встреч в педагогической студии
«Перспектива»
на 2025 – 2026 уч.г.**

п/н	Тема	Форма	Срок проведения
1.	2.	3.	4.
1.	Профилактика и предотвращение травли в образовательной организации	Лекция-презентация	Октябрь
2.	Суицидальные намерения: как увидеть, как предотвратить	Семинарское занятие	Ноябрь
3.	Мотивационная составляющая образовательного процесса гимназии	Круглый стол	Декабрь
4.	Нейропсихология для педагогов	Семинар	Февраль
5.	Методы активного социально-психологического обучения	Лекция	Март
6.	Проектная деятельность как средство повышения профессионального мастерства педагогов	Практикум	Май

