

МЕДИАЦИЯ – особый подход в сохранении семьи: опыт регионов

Всероссийская научно – практическая конференция

Октябрь, 2025 г.
Екатеринбург



НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

II Международный научно-исследовательский конкурс

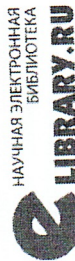
ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ 2026

15 марта 2026 г.

Номер конкурса: K-914

✓ Каждому автору **БЕСПЛАТНО** предоставляется
Диплом победителя

Договор с Нарочной электронной библиотекой
Elibrary.ru №1096-04/2016к



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА



г. Пенза, РФ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Форма проведения: заочная

По итогам конкурса в течение **5 дней** будет издан сборник статей, который размещается на сайте naikaip.ru в разделе Архив конкурсов и регистрируется в Научной электронной библиотеке **eLIBRARY** (размещается в открытом доступе).

Авторы статей, принятых к публикации, считаются победителями конкурса. Каждому автору **БЕСПЛАТНО** предоставляется Диплом Победителя (с указанием призванного места). Электронный сборник, Дипломы и другие документы по конкурсу размещаются в течение 5 дней после проведения мероприятия на нашем сайте: <https://naikaip.ru/archive.asp>

К участию в конкурсе приглашаются исследователи, учёные, кандидаты и доктора наук, специалисты различных профилей и направлений, преподаватели, учителя, аспиранты, магистранты, студенты, обучающиеся.

СЕКЦИИ КОНКУРСА

- Секция 1. Физико-математические науки
- Секция 2. Химические науки
- Секция 3. Биологические науки
- Секция 4. Геолого-минералогические науки
- Секция 5. Технические науки
- Секция 6. Сельскохозяйственные науки
- Секция 7. Исторические науки
- Секция 8. Экономические науки
- Секция 9. Философские науки
- Секция 10. Филологические науки
- Секция 11. Юридические науки
- Секция 12. Педагогические науки
- Секция 13. Медицинские науки
- Секция 14. Фармацевтические науки
- Секция 15. Ветеринарные науки
- Секция 16. Искусствоведение
- Секция 17. Архитектура
- Секция 18. Психологические науки
- Секция 19. Социологические науки
- Секция 20. Политические науки
- Секция 21. Культурология
- Секция 22. Науки о земле

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ

Формат текста: А4 (210x297 мм), (*.doc, *.docx);

Ориентация: книжная, альбомная ориентация запрещена;

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см;

Шрифт: Times New Roman, размер (кегель) – 14;

Межстрочный интервал: полуторный;

Объём статьи: от 5 до 10 стр.;

Количество авторов в одной статье: не более 4-х;
Оригинальность текста: не менее 55%.

ОФОРМЛЕНИЕ СТАТЬИ

Расположение и структура текста внутри статьи
– индекс УДК (кегель 14, выравнивание с левого края) можно найти на сайте: <http://teascode.com/online/udc>;

– название статьи на русском языке (прописные буквы, шрифт – жирный, выравнивание по центру);

– ФИО автора(ов) **полностью** на русском языке (строчные буквы, шрифт – жирный, выравнивание по правому краю);

– учёная степень, учёное звание, должность (выравнивание по правому краю);

– место работы (учёбы) в именительном падеже (выравнивание по правому краю);

ВАЖНО! Если авторы имеют одинаковый статус, общее место работы (учёбы), то оформление проводится в соответствии с **Образцом оформления статьи**, отделив каждого автора **запятой**;

– аннотация на русском языке (кегель 14, не менее 30 слов, выравнивание по ширине);

– ключевые слова на русском языке (кегель 14, не менее 5 слов, выравнивание по ширине);

– название статьи, ФИО автора(ов) (через запятую), аннотация, ключевые слова на английском языке (оформление то же). **Должность и место работы переводить не нужно.** Для перевода можно воспользоваться переводчиком: <https://translate.yandex.ru/>

– через строку – основной текст статьи (кегель 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1 см, выравнивание по ширине);

– список источников (литературы): оформляется в конце статьи в порядке **использования источника в тексте** под названием «Список источников». В тексте ссылки обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115]. **Ссылки запрещены.**

Рисунки: Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение – располагается под рисунком на следующей строке по центру и выделяется жирным шрифтом.



НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Рис. 1. Название рисунка

От текста рисунок отделяется сверху и снизу пустой строкой. На все рисунки в тексте должны быть ссылки (рис. 1).

Таблицы: обозначаются словом «Таблица» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение и порядковый номер таблицы (без точки) выравниваются по правому краю, название таблицы – на следующей строке, по центру. Выделяются жирным шрифтом.

Пример:

Таблица 1	
Название таблицы	

Шрифт в таблицах и рисунках – не менее 10 пт. От текста таблица отделяется сверху и снизу пустой строкой. На все таблицы в тексте должны быть ссылки (табл. 1).

Конференция «Медиация - особый подход в сохранении семьи: опыт регионов»

г. Екатеринбург

17-18 октября 2025 года

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

настоящий сертификат подтверждает участие

Бабайловой Людмила Григорьевна

ВО II ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "МЕДИАЦИЯ -
ОСОБЫЙ ПОДХОД В СОХРАНЕНИИ СЕМЬИ: ОПЫТ
РЕГИОНОВ"

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ОРГКОМИТЕТА



Махнева О. П.

НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ 2026

НАСТОЯЩИЙ СБОРНИК СОСТАВЛЕН ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
«ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ 2026», СОСТОЯВШЕГОСЯ В Г. ПЕНЗА.

«ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ 2026» – ПРЕСТИЖНЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ
И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, СОЗДАННЫЙ С ЦЕЛЬЮ СОДЕЙСТВИЯ ЭФФЕКТИВНОМУ РАЗВИТИЮ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ.

WWW.NAUKAIP.RU



НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ 2026

УДК 373

ШКОЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ: ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ОТ А ДО Я

БАБАЙЛОВА ЛЮДМИЛА ГРИГОРЬЕВНАпедагог-психолог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия
г. Нижняя Салда

Аннотация: В настоящее время широко применяется внесудебный способ урегулирования споров при помощи независимого посредника (медиатора) на основе добровольного согласия сторон. Служба медиации в условиях образовательного учреждения это форма социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах, тяжелых жизненных ситуациях, случаях правонарушений. В каждой образовательной организации существует свой специфический путь создания Службы медиации для организации позитивного фона коммуникации.

Ключевые слова: медиатор, Служба медиации, медиативные компетенции, коммуникация, мероприятия, восстановительная медиация, технология.

SCHOOL MEDIATION: STAGES OF CREATION FROM A TO Z

Babaylova Lyudmila Grigoryevna

Abstract: Currently, out-of-court dispute resolution through an independent mediator is widely used based on the voluntary consent of the parties. Mediation services in educational institutions provide assistance to all participants in the educational process in conflicts, difficult life situations, and cases of offenses. Each educational institution has its own specific method for establishing a mediation service to foster a positive communication environment.

Keywords: mediator, mediation service, mediation competencies, communication, events, restorative mediation, technology.

Усиление социального расслоения, морально-нравственная и ценностная дезориентация, усиление миграционных процессов, ослабление коллективных форм жизнедеятельности и роли семьи в социализации общества провоцируют небывалый рост конфликтов в различных сферах жизни общества.

Медиация широко и успешно применяется в современном мире, особенно в странах с высокой правовой культурой и развитым гражданским обществом, к которым безусловно относится Российская Федерация. Выступая за гуманистический поворот в социальных науках, это понятие вводит в научный оборот странное на первый взгляд универсальное диалогичное понятие – «медиация», «середина», «поиск середины» (лат. *mediana* — середина, англ. *mediation* – поиск середины).

Развитие школьной медиации вписывается в Стратегию развития воспитания в Российской Федерации, ориентированной на формирование условий воспитания физически, психологически и нравственно здоровых детей.

Актуальность задачи развития *школьной медиации* обусловлена общим нарастанием напряженности и конфликтности в образовательной среде. Все чаще к психологу обращаются родители (законные представители), учителя и несовершеннолетние, находящиеся в конфликтных отношениях. Такая ситуация порождает необходимость в формировании у подрастающего поколения навыков бесконфликтного, конструктивного взаимодействия с окружающими людьми и способности к сопереживанию,

