

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия

**Проектная деятельность как средство
повышения профессионального мастерства
педагогов Гимназии**

Встреча в педагогической студии «Перспектива»



Разработчик и ведущая:

Бабайлова Л.Г.

Май 2026 г.

План проведения встречи в педагогической студии «Перспектива»

Тема: Проектная деятельность как средство повышения профессионального мастерства педагогов Гимназии

Дата проведения: 14 мая, 2025 г.

Место проведения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия, каб.214

Организатор и ведущая: Бабайлова Л.Г.

Участники: учителя, специалисты, члены администрации

План проведения встречи:

Вступительная часть

1. Актуальность предложенной для изучения темы
2. Исторический экскурс (разработчики проектного метода в России и за рубежом, время запрета использования метода в работе с детьми и др.)

II часть - теоретическая

1. Определение понятия «проект», переводы слова
2. Коллективная игра с участниками встречи «Выдели главное слово»
3. Притча мудреца о смысле и содержании проектной деятельности
4. Отличие проектной от любой другой деятельности педагога
5. Демонстрация организационной структуры проекта на примере проекта «Нейроумники» (в формате PDF)
6. Условия реализации проекта:
 - портфолио мероприятия
 - поэтапность реализации проектной деятельности
 - формирование портфолио мероприятия (демонстрация тематической папки «Игровая зона классной комнаты»)
 - наличие продукта деятельности (игровые зоны в классах, видеовизитки и др.)
 - возможность использования в других образовательных условиях (перечень игр, карточки с играми во время проведения «Недели космонавтики»)
7. Виды проектов (по содержанию):
 - исследовательский (примеры: проект «Феномен агрессивного в молодежной среде», «Измеряем – как? Измеряем – чем?») и др.
 - информационный

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ
Сторожкова Т.А.



- творческий (демонстрация презентации «Конкурс чтецов «Мой Чуковский»)
 - ролевой
 - социальный
 - образовательный:
 - урочный (урок «Встреча с Бабушкой –Загадушкой» с об-ся 3 класса)
 - внеурочный (Шашечный турнир)
 - монопредметный (проект «Неделя психологии»)
 - полипредметный (проект «Неделя науки» и др.)
8. Виды проектов (по продолжительности):
- краткосрочный (тренинг коммуникации для старшеклассников)
 - среднесрочный (проект «Я – профессионал!»)
 - долгосрочный (проект «Юный читатель», состоящий из 3 частей, с сентября 2025 г. до апреля 2026 г.)
9. Формы представления реализации проектной деятельности.

III часть – практическая

1. Информирование о предстоящей работе в группах
2. Выдача образцов написания характеристики проекта
3. Выбор участниками карточки с темами проекта для последующего описания
4. Работа в группах (4)
5. Выступление спикеров, обсуждение представленных проектов

Заключение

1. Выводы ведущего
2. Установка на разработку и реализацию проектов в 2026-2027 уч.г.
(по темам работы в группах)



**Клуб для
старшекласников
«Собеседник»**

**Проект
«Одаренность = успех»**

**Группа
«Служба медиации
гимназии»**

Семинар

**«Информационная безопасность
образовательной среды»**

Конкурс

«Коса – девичья краса»

Характеристика проекта

1. Условия создания проекта:

- наличие организационной структуры проекта
- наличие оформленных материалов (портфолио мероприятия)
- использование полученного продукта на практике
- возможность применения в других образовательных условиях

2. Вид по содержанию проекта:

2.1 исследовательский

2.2 информационный

2.3 творческий

2.4 ролевой

2.5 социальный

2.6 образовательный (урочный, внеурочный, монопредметный, полипредметный)

Услуга

3. Вид по продолжительности проведения:

1.1 краткосрочный

1.2 среднесрочный

1.3 долгосрочный

4. Формы реализации проекта (конкурс, семинар, урок и др.)

Характеристика проекта

1. Условия создания проекта:
 - ? - наличие организационной структуры проекта
 - ✓ - наличие оформленных материалов (портфолио мероприятия)
 - ✓ - использование полученного продукта на практике
 - ✓ - возможность применения в других образовательных условиях
2. Вид по содержанию проекта:
 - 2.1 исследовательский
 - 2.2 информационный
 - 2.3 творческий
 - 2.4 ролевой
 - 2.5 социальный
 - 2.6 образовательный (урочный, внеурочный, монопредметный, полипредметный)
3. Вид по продолжительности проведения:
 - 1.1 краткосрочный
 - 1.2 среднесрочный
 - 1.3 долгосрочный
4. Формы реализации проекта (конкурс, семинар, урок и др.)

- диагностика
- создание образоват. среды, способствующей реализации способностей
- ИОМ
- конкурс («Умники и умницы»)
- олимпиада
- проектная д-ть

**Протокол проведения встречи в педагогической студии
«Перспектива»**

Дата проведения: 14 мая 2016 г.

Место проведения: каб. 214 МАОУ

Цель проведения: Повышение педагогического мастерства и мотивации к педагогическому труду

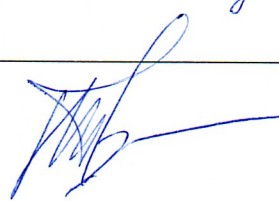
Участники: Педагог, администрация, специалист

Ход проведения:

- 1) Вступительное знакомство с участниками, знакомство с ходом проведения.
- 2) Презентация программы встречи, информирование участников о ходе проведения встречи;
- 3) Рассказывание притчи мудреца
- 4) Демонстрация организационной структуры проекта на примере проекта „Изобретение“ (PDF)
- 5) Условия реализации проекта: тематическая линия (портфолио), Пробная зона классной комнаты и др.
- 6) Информация о видах проектов (по содержанию) - демонстрация проекта „Феминизм агрессивного поведения“ - исследовательский, творческий, конкурсный „Мой Чукотский“, внеурочный; по продолжительности.
- 7) Практическая часть: работа в группах, выполнение заданий, обсуждение представленных проектов
- 8) Выводы об использовании проектов в МАОУ

Результат:

- 1) Информирование педагогов о создании и реализации проектов в условиях ОО
- 2) Выработка этапов создания
- 3) Выработка характеристик проекта
- 4) Выработка деятельности на следующий учебный год





Проектная деятельность как средство повышения профессионального мастерства педагогов Гимназии. Встреча в педагогической студии «Перспектива» (май, 2026 г.)

